**Задание** **на практику**

**по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности на факультете ДНО**

по направлениям: Педагогическое образование 44.03.01 профиль «Начальное образование»
Педагогическое образование 44.03.05 профиль «Начальное образование», «Английский язык».

**Цель практики:**

Формирование исследовательской компетенции студентов в предметных методиках начального образования.

**Содержание:**

Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание проектной и учебно-исследовательской деятельности младших школьников. Поиск, отбор и анализ информации, раскрывающей содержание исследовательской деятельности в практических методиках. Изучение, анализ практических диагностик и интерпретация результатов исследования.

1. **Планируемые результаты прохождения практики**

В результате прохождения практики выпускник должен обладать следующими компетенциями:

– готовностью использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования (ПК-11);

1. **В результате прохождения практики обучающийся должен:**

**знать**

-методы исследования методик начального образования

**уметь**

-разрабатывать исследовательские методики на основе изученных материалов

**владеть**

-основными способами освоения теоретического материала и приемами его систематизации

**4. Формы отчётности по практике**

В качестве основной формы отчетности по практике является письменный отчет, представленный в виде портфолио практики или описания полученных результатов по плану:

1.Титульный лист

2.Оглавление разделов портфолио

2.1.Тезисный конспект учебных программ

2.2. Научное обоснование

2.3. Сравнительный анализ учебных программ для начального обучения

2.4. Изучение методов и методики

2.5. Выводы по научно-исследовательской деятельности.

2.6.Предложения по проведению и организации научно-исследовательской практики.

**Содержание задания:**

**2.1.Тезисный конспект учебных программ «Начальная школа ХХI века», «Перспектива», «Школа России» по дисциплинам:**

- Русский язык

- Литературное чтение

 (4-5 страниц)

**2.2. Научное обоснование:**

**а) Список литературы и нормативных документов**

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / Министерство образования и науки РФ. ­­­– М.: Просвещение, 2011.  |  |
| 2 | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 02.03.2016) Об образовании в Российской Федерации // Собрание законодательства, 2012, №53, ст. 7598. |  |
| 3 | Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 № 15785)  |  |
| 4 | Рабочие программы ОС «Начальная школа XXI века» (2012-2017г.г.) |  |
| 5 | Рабочие программы ОС «Перспектива» (2012-2017г.г.) |  |
| 6 | Рабочие программы ОС «Школа России» (2012-2017г.г.) |  |

**Список литературы**

|  |
| --- |
| **Борытко, Н.М.** Диагностическая деятельность педагога: учебное пособие для студентов высших педагогических учебных заведений / Под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М., 2006  |
| **Загвязинский, В.И.**Исследовательская деятельность педагога:учебное пособие для студентов / В.И. Загвязинский. – М.: Академия, 2008. – 173 с. |
| **Кузнецов, И.Н.** Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Кузнецов И.Н.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2017.— 283 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60483.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Абрамова, И.В.** Формирование информационно-коммуникационной компетентности бакалавров с профильной подготовкой «Начальное образование». В процессе научно-исследовательской работы [Электронный ресурс]: монография/ Абрамова И.В.— Электрон. текстовые данные.— Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2011.— 160 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/47908.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Дементьева, Ю.В.** Основы работы с электронными образовательными ресурсами [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Дементьева Ю.В.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2017.— 80 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62066.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Список дополнительной литературы** |
| **Львов, М. Р.**   Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 461, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Предм. указ. : с. 451-456. - ISBN 978-5-7695-5762-0; 50 экз.  |
| **Литвинко, Ф.М.** Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинко Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48009.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Методика обучения литературе в начальной школе** [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / М. П. Воюшина [и др.] ; под ред. М. П. Воюшиной. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 283,[1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 273-277. - ISBN 978-5-7695-5944-0; 21 экз. |
| **Светловская, Н. Н.**   Детская книга и детское чтение в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол ; Н. Н. Светловская. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 232 с. |
| **Гринева, Е. А.**   Формирование экологической культуры младших школьников [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е. А. Гринева, Л. Х. Давлетшина ; Е. А. Гринева. - Москва : Прометей ; Московский педагогический государственный университет, 2012. - 110 с. - ISBN 978-5-7042-2404-4. |
| **Миронов, А.В.** Технологии изучения курса «Окружающий мир» в начальной школе (Образовательные технологии овладения младшими школьниками основами естествознания и обществознания) [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов/ Миронов А.В.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2014.— 578 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49940.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Селькина, Л.В.** Методика преподавания математики [Электронный ресурс]: учебник для студентов факультетов подготовки учителей начальных классов/ Селькина Л.В., Худякова М.А., Демидова Т.Е.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 374 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32066.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Алексеева, О.В.** Общие вопросы методики обучения математике в начальных классах [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Алексеева О.В.— Электрон. текстовые данные.— Комсомольск-на-Амуре: Амурский гуманитарно-педагогический государственный университет, 2010.— 123 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/22283.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Шадриков, В.Д.** Развитие младших школьников в различных образовательных системах [Электронный ресурс]: монография/ Шадриков В.Д., Зиновьева Н.А., Кузнецова М.Д.— Электрон. текстовые данные.— М.: Логос, 2011.— 232 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/9145.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Иванова, Е.Т.** Как написать научную статью [Электронный ресурс]: методическое пособие/ Иванова Е.Т., Кузнецова Т.Ю., Мартынюк Н.Н.— Электрон. текстовые данные.— Калининград: Балтийский федеральный университет им. Иммануила Канта, 2011.— 32 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/23783.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Шкляр, М.Ф.** Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие для бакалавров/ Шкляр М.Ф.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2016.— 208 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/60482.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Хожемпо, В.В.** Азбука научно-исследовательской работы студента [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Хожемпо В.В., Тарасов К.С., Пухлянко М.Е.— Электрон. текстовые данные.— М.: Российский университет дружбы народов, 2010.— 108 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/11552.html.— ЭБС «IPRbooks» |

**б) Тезисный конспект основных указанных источников**

**Цель: выбрать методы исследования и диагностики в методике обучения русскому языку и литературе в начальной школе (8 - 10 стр.)**

|  |
| --- |
| **Львов, М. Р.**   Методика преподавания русского языка в начальных классах [Текст] : учеб. пособие для студентов пед. вузов, обучающихся по специальности "Педагогика и методика нач. образования" / М. Р. Львов, В. Г. Горецкий, О. В. Сосновская. - 5-е изд., стер. - М. : Изд. центр "Академия", 2008. - 461, [2] с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Предм. указ. : с. 451-456. - ISBN 978-5-7695-5762-0; 50 экз.  |
| **Литвинко, Ф.М.** Методика преподавания русского языка в школе [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Литвинко Ф.М.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 448 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/48009.html.— ЭБС «IPRbooks» |
| **Методика обучения литературе в начальной школе** [Текст] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / М. П. Воюшина [и др.] ; под ред. М. П. Воюшиной. - М. : Изд. центр "Академия", 2010. - 283,[1] с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - Библиогр.: с. 273-277. - ISBN 978-5-7695-5944-0; 21 экз. |
| **Светловская, Н. Н.**   Детская книга и детское чтение в современной начальной школе [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов педагогических вузов / Н. Н. Светловская, Т. С. Пиче-оол ; Н. Н. Светловская. - Москва : Московский городской педагогический университет, 2011. - 232 с. |

**2.3. Сравнительный анализ учебных программ «Начальная школа ХХI века» «Школа России» «Перспектива» для начального обучения с целью выявления актуальной исследовательской тематики:**

* **по** **методике обучения русскому языку в начальной школе**: изучение лексики, словообразования, текста; проблемы развития грамматического строя речи младших школьников;
* **по** **методике обучения литературе** **в начальной школе**: литературоведческая пропедевтика, развитие речи младших школьников на уроках литературного чтения, формирование представления о стиле и языке произведения литературы, проблемы литературного развития младших школьников.

 (В таблице; 3-4 страниц).

**2.4. Изучение методов и методики исследования на материале КР и ВКР . Анализ диагностик по дисциплинам (методика обучения русскому языку, методика преподавания литературного чтения) (4-5 страниц)**.

**2.5. Выводы по научно-исследовательской деятельности.**

**2.6.Предложения по проведению и организации научно-исследовательской практики.**

**2.7. Оценка деятельности студента.**