**Описание дистанционных технологий образования**

|  |  |
| --- | --- |
| **Типы дистанционных технологий** | **Описание** |
| Комплексные кейс-технологии | Данная группа технологий основана на самостоятельном изучении печатных и мультимедийных учебно-методических материа-лов, предоставляемых обучаемому в форме кейса. Любой кейс является завершенным программно-методическим комплексом, где все материалы связаны друг с другом в единое целое. Учебные материалы кейсов отличает интерактивность,предполагающая и стимулирующая самостоятельную работу обучающихся. Технологии этой группы используют компьютерные сети и со-временные коммуникации для проведения консультаций, конференций, переписки и обеспечения обучаемых учебной и другойинформацией из электронных библиотек, баз данных и систем электронного администрирования. |
| Компьютерные сетевые технологии | Эта группа технологий характеризуется широким использованием компьютерных обучающих программ и электронных учебников, доступных обучаемым с помощью глобальной (Интернет) и локальных (интранет) компьютерных сетей. Создание и организация дистанционного обучения на основе этих технологий требует использования развитых специализированных программных средств (оболочек), позволяющих создавать и поддерживать электронные курсы, а также организовывать про-цесс обучения на их основе. По отдельным дисциплинам разрабатываются мультимедийные обучающие материалы, которые могут быть размещены на CD-ROM (DVD-ROM). На базе разработанных учебно-методических материалов с помощью информационно-образовательной оболочки создаются сетевые электронные учеб-ные курсы. |
| Дистанционные технологии, использующие телевизионные сети и спутниковые каналы передачи данных | В основу образовательной технологии положен модульный принцип, предполагающий разделение дисциплины на замкнутые блоки (юниты), по которым предусмотрены контрольные меро-приятия. Во всех учебных центрах образовательная технология идентична. По всем дисциплинам разработан стандартный набор занятий — нормокомплект в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта (ГОС). Мониторинг качества усвоения знаний обучаемыми реализуется с помощью системы электронного тестирования. |