**Контрольно измерительные материалы для 1 рубежного среза**

**1. Выберите поисковые системы Интернет – российские**

**A.** [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/Google)

**B.** [Bing](http://ru.wikipedia.org/wiki/Bing)

**C.** [Нигма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B3%D0%BC%D0%B0)

**D.** [Рамблер](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A0%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D1%80)

**2. Электронный учебник -**

**A.** общее название группы узкоспециализированных компактных [планшетных компьютерных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80) устройств, предназначенных для отображения [текстовой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82) информации, представленной в электронном виде

**B.** компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого.

**C.** учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующее государственному стандарту и учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания

**D.** это текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов

**3**. **Как создать управляющие кнопки в презентации?**

На вкладке Вставка в группе Иллюстрации щелкните стрелку на кнопке Фигуры, а затем нажмите кнопку Дополнительные параметры.

1. В группе Управляющие кнопки выберите кнопку, которую требуется добавить.
2. Щелкните место на слайде и перетащите туда фигуру для кнопки.
3. В диалоговом окне Настройка действия выполните одно из следующих действий.

Для выбора поведения управляющей кнопки при щелчке мыши перейдите на вкладку По щелчку мыши.

Для выбора поведения управляющей кнопки при наведении указателя мыши перейдите на вкладкуПо наведении указателя мыши.

1. Чтобы выбрать действие, выполняемое при щелчке мышью управляющей кнопки или при наведении указателя мыши на нее, выполните одно из следующих действий.

Если ничего не должно происходить, выберите команду Нет.

Чтобы создать гиперссылку, выберите команду Гиперссылка на и выберите объект назначения.

Чтобы запустить приложение, выберите команду Запуск приложения, нажмите кнопку Обзор и выберите приложение, которое требуется запустить.

Чтобы выполнить макрос, выберите команду Запуск макроса и выберите макрос, который требуется выполнить.

**4. Выберите необходимые пункты правила цитирования электронных источников информации**

**A.** чётко (кавычками) выделяется начало и конец цитируемого фрагмента
**B.** указывается точное название работы и точная ссылка на веб-страницу-первоисточник (а не на главную страницу сайта, с которого взят материал)
**C.** указываются ФИО Автора или Авторов (максимально полно, насколько это возможно)
**D.** Ссылка может быть активной

5. **Выберите специфические дидактические требования к электронным образовательным ресурсам**

A. *адаптивности*

B. *интерактивности*

C. *системности*

D. *полноты*

**6. Под информационными технологиями в образовании понимают:**

**A.** систему средств обработки текстовой, графической и числовой информации при работе человека с компьютером;

**B.**систему управления базами данных;

**C.** обобщенный опыт организации педагогической деятельности, использующий современные научные методы получения, переработки, применения информации;

**D.** технические средства использования, хранения и обработки учебной и учебно-методической информации.

**7. Выберите из представленного списка интерактивного оборудование интерактивные доски**

**A.** Panaboard

**B.** Interwrite Board

**C.** Mimio Interactive

**D.** Dropad

8. **Перечислите основные инструменты Mimio Interactive**

1 – Выделение

2 – Перо

3 – Ластик

4 – Прямоугольник

5 – Равнобедренный треугольник (нажав стрелочку в уголке кнопки вы сможете выбрать другие фигуры: равнобедренный треугольник, прямоугольный треугольник, пятиконечная звезда, пятиугольник, шестиугольник)

6 – Импорт файла

7 – Увеличить (уменьшить, заполнить страницу)

8 – Маркер

9 – Линии (разнообразные стрелки)

10 – Эллипс

11 – Текст

12 – Фото экрана

13 – Параметры линий и фигур (цвет, толщина, прозрачность)

14 – Вызов Галерей mimio

15 – Приложения (калькулятор, увеличение, рекордер, инструмент затемнения mimio, Прожектор mimio, текст, Web – обозреватель)

16 – Зона управления доской

9. **Перечислите инструменты интерактивной доски для реализации активных методов обучения**

Стилус, **"экранная лупа**" , **Затемнение экрана, подсветка экрана, видеозаписи экрана**

**10.Как создать списки ссылок на веб-сайты?**

В HTML используется код <a href="http://URL">ТЕКСТ</a>

**11. Опишите процедуры сохранения текстового, графического, звукового файлов из Интернета?**

Это называется метод copyfile. Проще говоря, это тот же метод копирования файлов как на пример с компьютера на флеш диск. Единственное отличие, файл копируется не с физического источника, который находится перед нами, а с интернет сервера.

**12. Выберите верное определение термину «гипермедиа»:**

**A.** развивающаяся ИТ, позволяющая объединить информацию разных типов (текст, звук, графику, анимацию, видеоизображение);

**B.** технология по интерактивной работе с информацией;

**C.** сочетание технологии гипертекста и мультимедиа, при этом гипертексты содержат не только текстовую, но и различную визуальную и звуковую информацию;

**D.** технология хранения и передачи информации по каналам сети.

**13.** Выберите программы, в которых можно создать буклет.

**A**. Corel Draw

**B.** [Publisher](http://tech-office2010.ru/page/dla-cheg0-nujna-programma-publisher)

**C.** Word

**D.** Mobile BOOKlet Creator

**14.** Телекоммуникационные проектами – это

то совместная учебно-познавательная творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе ресурсов информационно-коммуникационных технологий (например, [Интернет](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BD%D0%B5%D1%82)), имеющая общую цель, согласованные методы и способы деятельности, и направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

**15. Установите соответствие между следующими дидактическими принципами применения учебных проектов и их описанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.D принцип связи теории с практикой |  **A.** Подлинную сущность человеческого образования составляют глубоко и самостоятельно осмысленные знания. |
| 2.B принцип индивидуального подхода | **B.** Возможность построения для каждого студента индивидуальной образовательной траектории в соответствии с начальным уровнем компьютерной грамотности, способностями и областью интересов. |
| 3.A принцип сознательности и активности | **C.** Реализуется за счёт подбора проектов разной тематики и взаимодействия с другими учителями предметниками. Помогает формировать у студентов более полное представление об информационной картине мира. |
| 4.C принцип межпредметных связей | **D.** Возможность обратиться к реально существующей проблеме, научно обосновать ее и найти решение с помощью знаний, полученных в ходе разработки проекта по тому или иному учебному предмету. |