**Контрольно измерительные материалы для 2 рубежного среза**

1. Перечислите известные Вам российские образовательные сайты.

[edu.ru](http://www.edu.ru/db/portal/sites/school-page.htm) - ресурсы портала для общего образования

[school.edu](http://www.school.edu.ru/) - "Российский общеобразовательный портал"

[ege.edu](http://ege.edu.ru/PortalWeb/index.jsp) - "Портал информационной поддержки Единого Государственного экзамена"

[fepo](http://www.fepo.ru/) - "Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования"

[allbest](http://allbest.ru/union/d/a/?61538) -   "Союз образовательных сайтов"

[ed.gov](http://www.ed.gov.ru/) - "Федеральное агентство по образованию РФ"

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Обоснуйте необходимость создания электронных дидактических материалов?  
   Простота в обращении и огромный функционал при нахождении и передачи материалов
2. Дистанционное обучение – это взаимодействие учителя и учащихся между собой на расстоянии, отражающее все присущие учебному процессу компоненты и реализуемое специфичными средствами Интернет-технологий или другими средствами, предусматривающими интерактивность
3. Выберите формы, которые позволяет организовать Google:
4. Тестирование по предмету с использованием дистанционных технологий
5. Анкетирование по любому вопросу
6. Сбор базы данных
7. Осуществление обратной связи
8. Перечислите документы дидактических материалов, которые может создать учитель с помощью Microsoft Office (Open Office)

Использование электронной почтой, создавать веб-сайты, редактировать и хранить документы в Интернете, обмениваться мгновенными сообщениями и проводить веб-конференции.

1. Выберите сервисы для удаленной работы
2. [idroo.com](http://idroo.com/)
3. [www.twiddla.com](http://www.twiddla.com/)
4. [wikiwall.ru](http://wikiwall.ru/)
5. noodl.com
6. Хранение закладок могут осуществлять сервисы:
7. <http://www.furl.net/>
8. <http://del.icio.us/>
9. <http://www.bobrdobr.ru>
10. <http://rumarkz.ru/>
11. Перечислите известные Вам конкурсы образовательных проектов:

Фонд «Династия»

Национальный проект «Образование»

1. Перечислите этапы работы над учебным проектом
2. Начинание
3. Планирование
4. Исследование
5. Защита проектов.
6. Рефлексия
7. Презентация
8. Перечислите возможности использования сервисов для удаленной работы для организации сетевых учебных проектов

* использовать готовые уроки УРМ учащегося КМ-Школы для изучения материалов курса, контроля знаний;
* ссылки, подготовленные учителем, на источники дополнительной информации (книги, статьи, адреса ресурсов в Интернете), относящиеся к изучаемому курсу;
* инструкции учителя по изучению материалов курса, выполнению контрольных заданий и т.п.;
* возможность поиска по учебному материалу в УРМе КМ-Школы;
* просмотр индивидуального электронного журнала с комментариями и оценками выполненных материалов, активности в дискуссиях, протекающих в форумах изучаемого курса;
* консультативная помощь от учителя (по расписанию, по необходимости)
* участие в он-лайн опросах по теме курса

1. Выберите элементы курса Moodle
2. «Глоссарий»
3. «Пробная лекция»
4. «Форум»
5. «Календарь»
6. Перечислите дидактические возможности видеоконференции

* организовывать различного рода совместные исследовательские работы учащихся, учителей, студентов, научных работников из различных школ, научных и учебных центров одного либо разных регионов или даже разных стран;
* обеспечивать оперативную консультационную помощь широкому кругу обучаемых из научно-методических центров;
* оперативно обмениваться информацией, идеями, планами по интересующим участников вопросам, темам совместных проектов, расширяя, таким образом, свой кругозор, повышая свой культурный уровень;
* возможность передачи и приема (обмена) этой информацией между пользователями, объединенными телекоммуникациями по различным каналам связи при различных схемах связи (“каждый с каждым”, “один со всеми” и др.);
* возможность использования программных продуктов учебного назначения

1. Перечислите разновидности учебных компьютерных программ

* программы, посвященные изучению отдельных разделов системы языка;
* программы, направленные на овладение видами *речевой деятельности*;
* контрольные программы, обеспечивающие [контроль](http://methodological_terms.academic.ru/753/%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%9B%D0%AC) за уровнем сформированности речевых навыков и умений.

1. Основными назначениями образовательных порталов являются:

Система тематических профессиональных сайтов, выполненных по сходному замыслу и работающих в единых стандартах обмена информацией, современное информационно-технологическое средство выхода участников непрерывного образования в единую информационно-образовательную среду в целях информационно-технологической и управленческой поддержки этим средством образовательных технологий. Целью портала является выработка новых стандартов организации и информационного обеспечения образовательного процесса на всех уровнях образования.

1. Субъекты дистанционного обучения:

* - Разработчики учебных материалов;
* - Руководство и топ-менеджмент организаций;
* - HR-менеджеры, менеджеры среднего звена;
* - Сотрудники;
* - Партнеры;
* - Контрагенты;
* - Слушатели курсов ПК;
* - Студенты;
* - Школьники.