|  |  |
| --- | --- |
| **Параметр исследования** | **Результат исследования «Единой коллекцией цифровых образовательных ресурсов»** |
| Способы организации поиска материалов на портале | Возможность ввода поискового запроса, а также выбор между предметами, классами и учебными материалами. |
| Структура каталога | Каталог включает в себя разделы для учителей и для учеников, а также общий. Разделы подразделяются на предметы, классы, учебные материалы. |
| Основные рубрики коллекции | Коллекция составляет предметные и тематические коллекции, культурно-историческое наследие. |
| Пользователи инструментов | Инструментами могут пользоваться учителя, ученики. |
| Представленность регионов в региональной коллекции | В коллекции представлены города России и зарубежья. |
| Наличие нормативных документов в региональных коллекциях (указать регионы) | В коллекции имеется множество нормативных документов культурно-просветительных учреждений различных регионов России. |
| Электронные издания | В качестве электронных изданий представлены энциклопедия "Кругосвет", журнал "Квант", журнал "Наука и жизнь", журнал "Химия и Жизнь", журнал "Школьная Библиотека". |
| Удобство работы с электронными изданиями | Электронные издания очень удобны для работы, по этому критерию нет никаких нареканий. |
| Программное обеспечение, необходимое для работы с электронными изданиями | Для работы с электронными изданиями необходима программа для чтения документов в формате .pdf. |
| Наборы ЦОР к учебникам | В наборы ЦОР к учебникам входят: фотографии, видеофрагменты, статические и динамические модели, ролевые игры, объекты виртуальной реальности и интерактивного моделирования, картографические материалы, звукозаписи, символьные объекты и деловая графика, текстовые документы и иные учебные материалы, отобранные в соответствии с содержанием конкретного учебника, "привязанные" к поурочному планированию и снабженные необходимыми методическими рекомендациями. |
| Программное обеспечение, необходимое для работы с ЦОРами к учебникам | Для работы с ЦОРами к учебникам необходимы: аудио- и видео проигрыватель, MS Word, программа для чтения документов в формате .djvu, .pdf, программа Shockwave, интернет-браузер. |
| Структура и содержание «Карточки ресурса» | В структуру и содержание «Карточки ресурса» входят: название ресурса, вид ЦОР, поставщик ЦОР, аннотация, рубрикаторы (класс, предмет, тематический рубрикатор). |
| Виды рубрикаторов ЦОР | Гипертекст, графическая иллюстрация, форматированный текст, видео, аудио, мультимедиа. |
| Назначение глоссария на портале | Глоссарий на портале предназначен для пояснения используемых понятий. |
| Типы файлов (ЦОРов) | Интерактивные компоненты, демонстрационная графика, тексты, материалы для учителя. |
| Возможность поиска материалов по типу файла | Имеется. |
| Методическая поддержка работы с ЦОРами | Представлен сервис формирования тематических подборок ЦОР в виде комплектов учебно-методических ресурсов (комплексных ЦОР) по предметам на основе Федерального базисного учебного плана, примерных программ среднего (полного) общего образования. |

**Примеры ЦОР:**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

1. «Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства»:

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования». Учебные материалы включают: мультимедийную энциклопедию «Соната. Мировая культура в зеркале музыкального искусства»; методические рекомендации для учителя по работе с энциклопедией; демонстрационный ролик о программе; подборку песен для использования на уроках музыки (фонограмма, фонограмма «минус», текст песни).

1. «Биохимия»:

Данный ресурс разработан в рамках конкурса НФПК «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования» и содержит 13 уроков с контрольными заданиями, итоговую контрольную работу по курсу, набор методических материалов, демонстрационную версию и полную версию курса «Биохимия».

1. «Планетарий»:

Данный ресурс разработан в рамках конкурса НФПК «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования» и содержит 88 статей, посвященных созвездиям, интерактивную модель «Планетарий», демонстрационную и полную версии комплекса «Планетарий».

1. География России:

Содержание коллекции интерактивных учебных материалов существенно усиливает иллюстративную и картографическую составляющую курса посвященного географии своей Родины. Ресурсы коллекции наглядно демонстрируют основные природные особенности территории России, размещение и развитие населения и хозяйства, географическую специфику каждого из регионов.

1. «История Древнего мира и Средних веков»:

Наличие большого набора информационных объектов в библиотеке электронных наглядных пособий (БЭНП) «История Древнего мира и Средних веков» дает учителю возможность представить учащимся изучаемый объект или процесс во всем многообразии его проявлений и свойств, а также более четко и точно определить их место и значение в системе научных знаний об окружающем нас мире.

**Методы:**

1. Применение информационно-коммуникационных технологий позволяют значительно повысить эффективность процесса обучения иностранному языку.
2. Использование мультимедийных программ при обучении лексике, грамматике, фонетике особенно актуально в условиях обновления языкового образования. Мультимедиа технологии позволяют одновременно проводить операции с неподвижными изображениями, динамическими изображениями (видеофильмами, анимированными графическими образами), текстом и звуковым сопровождением. Синхронное воздействие на слух и зрение человека повышает объем, и степень усвоения передаваемой в единицу времени информации. Тем самым процесс обучения становится увлекательным, а внедрение компьютерной игры делает этот процесс еще легче и понятнее.
3. Дистанционное обучение, коллективные дистанционные задания. Позволяет не только направить учеников на самообучение по данным темам, но и сплотить коллектив.