**Контрольно измерительные материалы для 1 рубежного среза**

**1. Выберите поисковые системы Интернет – российские**

**A.** [Google](http://ru.wikipedia.org/wiki/Google)

**B.** [Bing](http://ru.wikipedia.org/wiki/Bing)

**C.** [Нигма](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B8%D0%B3%D0%BC%D0%B0)

**D.** Нигма

Ответ: Нигма, Рамблер

**2. Электронный учебник -**

**A.** общее название группы узкоспециализированных компактных [планшетных компьютерных](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%88%D0%B5%D1%82%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80) устройств, предназначенных для отображения [текстовой](http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A2%D0%B5%D0%BA%D1%81%D1%82) информации, представленной в электронном виде

**B.** компьютерное, педагогическое программное средство, предназначенное, в первую очередь, для предъявления новой информации, дополняющей печатные издания, служащее для индивидуального и индивидуализированного обучения и позволяющее в ограниченной мере тестировать полученные знания и умения обучаемого.

**C.** учебное издание, содержащее систематическое изложение учебной дисциплины или ее раздела, части, соответствующее государственному стандарту и учебной программе и официально утвержденное в качестве данного вида издания

**D.** это текст, представленный в электронной форме и снабженный разветвленной системой связей, позволяющей мгновенно переходить от одного его фрагмента к другому в соответствии с некоторой иерархией фрагментов

Ответ: D

**3**. **Как создать управляющие кнопки в презентации?**

Ответ: Посредствам гиперссылок на файлы или на слайды.

**4. Выберите необходимые пункты правила цитирования электронных источников информации**

**A.** чётко (кавычками) выделяется начало и конец цитируемого фрагмента
**B.** указывается точное название работы и точная ссылка на веб-страницу-первоисточник (а не на главную страницу сайта, с которого взят материал)
**C.** указываются ФИО Автора или Авторов (максимально полно, насколько это возможно)
**D.** Ссылка может быть активной

Ответ: А, D, C (D-необязательно, на усмотрение публикующей стороны ).

5. **Выберите специфические дидактические требования к электронным образовательным ресурсам**

A. *адаптивности*

B. *интерактивности*

C. *системности*

D. *полноты*

Ответ: A, B, C, D

**6. Под информационными технологиями в образовании понимают:**

**A.** систему средств обработки текстовой, графической и числовой информации при работе человека с компьютером;

**B.**систему управления базами данных;

**C.** обобщенный опыт организации педагогической деятельности, использующий современные научные методы получения, переработки, применения информации;

**D.** технические средства использования, хранения и обработки учебной и учебно-методической информации.

Ответ: D

**7. Выберите из представленного списка интерактивного оборудование интерактивные доски**

**A.** Panaboard

**B.** Interwrite Board

**C.** Mimio Interactive

**D.** Dropad

Ответ: A, B, C

8. **Перечислите основные инструменты Mimio Interactive**

**Ответ:**

1 – Выделение

2 – Перо

3 – Ластик

4 – Прямоугольник

5 – Равнобедренный треугольник (нажав стрелочку в уголке кнопки вы сможете выбрать другие фигуры: равнобедренный треугольник, прямоугольный треугольник, пятиконечная звезда, пятиугольник, шестиугольник)

6 – Импорт файла

7 – Увеличить (уменьшить, заполнить страницу)

8 – Маркер

9 – Линии (разнообразные стрелки)

10 – Эллипс

11 – Текст

12 – Фото экрана

13 – Параметры линий и фигур (цвет, толщина, прозрачность)

14 – Вызов Галерей mimio

15 – Приложения (калькулятор, увеличение, рекордер, инструмент затемнения mimio, Прожектор mimio, текст, Web – обозреватель)

16 – Зона управления доской.

9. **Перечислите инструменты интерактивной доски для реализации активных методов обучения**

**Ответ:**

Перо

Ластик

Прямоугольник

Равнобедренный треугольник)

Увеличить (уменьшить, заполнить страницу)

Маркер

Линии (разнообразные стрелки)

Эллипс

Приложения (калькулятор, увеличение, рекордер, инструмент затемнения mimio, Прожектор mimio, текст, Web – обозреватель)

**10.Как создать списки ссылок на веб-сайты?**

**Ответ:** Для этой цели используется тег A (Anchor). Для того, чтобы создать ссылку на web- сайт, в кавычках вместо имени сайта следует указать полный адрес сайта, на который ведет ссылка.

<A HREF=”http://www.levintsa.net”>Видеоуроки по WEB дизайну</A>

**11. Опишите процедуры сохранения текстового, графического, звукового файлов из Интернета?**

**Для графических и звуковых файлов:**

**1)** Навести курсор мыши на необходимый объект;

**2)** Нажать правой кнопкой мыши на необходимый объект и выбрать в выплывшем окне «сохранить».

**Для текстовых файлов:**

1. **Курсором мыши, нажав левую кнопку мыши, провести от начала текста до конца ( выделив его ) ;**
2. **Нажать на выделенный текст правой кнопкой мыши;**
3. **В выплывшем окне выбрать функцию « копировать»;**
4. **Создать на компьютере новый текстовый документ, открыть его ;**
5. **Нажать правой кнопкой мыши на пустое поле нового текстового документа;**
6. **В выплывшем окне выбрать функцию « вставить».**

**12. Выберите верное определение термину «гипермедиа»:**

**A.** развивающаяся ИТ, позволяющая объединить информацию разных типов (текст, звук, графику, анимацию, видеоизображение);

**B.** технология по интерактивной работе с информацией;

**C.** сочетание технологии гипертекста и мультимедиа, при этом гипертексты содержат не только текстовую, но и различную визуальную и звуковую информацию;

**D.** технология хранения и передачи информации по каналам сети.

**Ответ: C**

**13.** Выберите программы, в которых можно создать буклет.

**A**. Corel Draw

**B.** [Publisher](http://tech-office2010.ru/page/dla-cheg0-nujna-programma-publisher)

**C.** Word

**D.** Mobile BOOKlet Creator

**Ответ: A, B, D**

**14.** Телекоммуникационные проектамы –совместная учебно-познавательная, творческая или игровая деятельность учащихся-партнеров, организованная на основе компьютерной телекоммуникации, имеющая общую цель, согласованные методы, способы деятельности, направленные на достижение общего результата.

**15. Установите соответствие между следующими дидактическими принципами применения учебных проектов и их описанием:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. принцип связи теории с практикой |  **A.** Подлинную сущность человеческого образования составляют глубоко и самостоятельно осмысленные знания. |
| 2. принцип индивидуального подхода | **B.** Возможность построения для каждого студента индивидуальной образовательной траектории в соответствии с начальным уровнем компьютерной грамотности, способностями и областью интересов. |
| 3. принцип сознательности и активности | **C.** Реализуется за счёт подбора проектов разной тематики и взаимодействия с другими учителями предметниками. Помогает формировать у студентов более полное представление об информационной картине мира. |
| 4. принцип межпредметных связей | **D.** Возможность обратиться к реально существующей проблеме, научно обосновать ее и найти решение с помощью знаний, полученных в ходе разработки проекта по тому или иному учебному предмету. |

Ответ:

А-3;

B-2;

С-4;

D-1