Семинарское занятие № 3

**ПРОБЛЕМЫ  ЯЗЫКА  В  РАННЕМ И ПОЗДНЕМ СРЕДНЕВЕКОВЬЕ**

1. Становление письменности на родных языках в средние века.
2. Разработка лингвистических проблем в западнохристианском мире
3. Разработка лингвистических проблем в восточнохристианском мире (IV-XVвв)
4. [Формирование и развитие знаний о языке у славян](http://homepages.tversu.ru/~ips/Hist_04.htm#4.3#4.3).

**Вопросы и задания**

1. Почему различаются типы письма в западноевропейском и восточноевропейском культурных ареалах?
2. Какими причинами обусловлено создание собственных письменных систем в различных языках?
3. В чем проявилась конфронтация между Западом и Востоком в разработке лингвистических проблем?
4. Почему выделяется два этапа в развитии в развитии лингвистической науки Запада? Каковы причины такого деления? Какие приоритеты характерны для этих этапов?
5. Какие алфавиты были созданы в этом ареале?
6. Назовите основные направления и учения в лингвистике западноевропейского средневековья.
7. В чем состояла ценность схоластики для средневековой науки?
8. Какое грамматическое учение сформировалось в Западной Европе в конце 13 в.? Назовите основные имена.
9. На чьи идеи в античности опирался Фома Аквинский? Как он разрешил спор об универсалиях между номиналистами и реалистами ?
10. Каковы особенности развития восточноевропейской лингвистической мысли? В чем ее истоки?
11. В по каким основным направлениям шла византийская наука о языке?
12. Какие алфавиты были созданы в этом ареале?
13. С какими именами связано создание письменности у славян? В чем состояла специфика развития знаний о языке у славян?
14. Продолжите заполнение таблицы по теме: Языковедческие теории в Средние века.
15. Дайте определение следующим понятиям и именам - **модисты, схоластика, Августин Блаженный, Фома Аквинский**.

Литература:

1. Амирова Т.А. История языкознания. М.ACADEMA, 2003.
2. Левицкий Ю.А. История лингвистических учений. М. «Высшая школа», 2005.
3. Лекция № 3