Календарь мероприятий проекта медиации «Школьный мир»

в МОУ СОШ № 51

**Сентябрь**

1. 02.09.2013г. Торжественный старт на пилотной площадке МОУ СОШ № 51.

2. Презентация проекта и анкетирование, тестирование по опроснику К. Томаса на поведение в конфликтной ситуации: на педсовете; род. собрании; кл. часах.

3. Торжественное открытие «Скамьи примирения», объявление конкурса на лучшую инсталляцию «Территория примирения» вокруг скамьи.

4. Продвижение группы ПРОЕКТ «ШКОЛЬНЫЙ МИР» Медиация в образовательной среде и за ее пределами на dnevnik.ru.

5. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

6. Фото, видео отчет на веб-ресурсах, в СМИ

**Октябрь**

1. Подведение итогов конкурса на лучшую инсталляцию «Территория примирения» вокруг скамьи. Вручение спонсором семян для выращивания.

2. Классный час **«Что такое медиация и для чего она нужна»** (ведут волонтеры)

3. Вебинар для родителей, детей и педагогов «Конфликт –катастрофа или возможность?»

4. Участие волонтерской команды в образовательной программе подготовки профессиональных медиаторов в АНО «Международный центр подготовки кадров» ВТПП

5. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

Фото, видео отчет на веб-ресурсах, в СМИ

**Ноябрь**

1. Тренинг для волонтеров «Медиатор – это я» Цель тренинга: развитие навыков ведения процедуры медиации.

2. Семинар-тренинг для педагогов, детей и родителей «Медиация в действии»

3. Мастер-класс «Медиация в действии» на 3-м Межрегиональном фестивале «Психология без границ» 30.11.2013

4. День медиатора: Поздравление – плакаты, видео-поздравления от волонтеров, школьников, профессиональных медиаторов. Выступление команды волонтеров на празднике в ВТПП.

5. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Декабрь**

1. Круглый стол (обсуждение успешности реализации проекта, подведение промежуточных итогов, корректирование).

2. Выступление команды волонтеров (учащихся, студентов, желающих педагогов и родителей) на Театральном марафоне школы (сказка-сценка в которой есть конфликт, медиатор и примирение).

3. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Январь**

1. Конкурс сочинений в старших классах «Мое участие в проекте медиации «Школьный мир»

2. Конкурс рисунков (плакатов) «Проект медиации «Школьный мир»

3. Вебинар по теме, на которую запроса больше. Приглашение родителей на Круглый стол выходного дня.

4. Круглый стол выходного дня. Обсуждение конфликтных ситуаций, которые возникают чаще всего. Просвещение родителей о психологических особенностях детей разных возрастов (Особенности поведения, задачи возраста, зоны ближайшего развития и новообразованиях).

5. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Февраль**

1. Подведение итогов конкурсов рисунка (плаката) и сочинений. Награждение победителей.

2. Круглый стол выходного дня Обсуждение конфликтных ситуаций, которые возникают чаще всего. Просвещение родителей о психологических особенностях детей разных возрастов (Особенности поведения, задачи возраста, зоны ближайшего развития и новообразованиях).

3. Видео-поздравление профессиональными медиаторами – женщинами – мужчин.

4. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Март**

1. Вебинар по теме.

2. Видео-поздравление профессиональными медиаторами женской половины участников пилотной площадки.

3. Круглый стол выходного дня.

4. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Апрель**

1. Вебинар по теме.

2. Круглый стол выходного дня

3. 4-й Межрегиональный фестиваль «Психология без границ»

4. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.

**Май**

1. Высадка растений и создание инсталляции на «Територии примирения» возле «Скамьи примирения»

2. Тестирование по опроснику К. Томаса на поведение в конфликтной ситуации, анкетирование педагогов, родителей, учащихся.

3.Круглый стол: подведение итогов проекта, награждение активных участников.

4. Процедуры медиации и психологическое сопровождение по факту обращения.