Уважаемые члены научного студенческого кружка «Проблема психологического сопровождения детей, находящихся в трудной жизненной ситуации»!

Познакомьтесь с результатами проведенного анкетирования.

1. ***Проблемы какой из категорий детей вас интересуют в большей степени (выберите не более трех вариантов)?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ранговое место | Варианты ответа | Частота встречаемости (%) |
| 1 | дети, пережившие горе, смерть, утрату | 22,5 |
| 2 | дети из семей в социально-опасном положении (неблагополучных семей) | 17,5 |
| дети, пережившие ситуации насилия | 17,5 |
| дети, находящиеся в конфликте с законом | 17,5 |
| 3 | дети – свидетели или участники чрезвычайных происшествий (стихийные бедствия, военные конфликты и пр.) | 15 |
| 4 | дети, оставшиеся без попечения родителей | 7,5 |
| 5 | дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды | 2,5 |

1. ***Что из перечисленного ниже вам хотелось бы обсуждать на заседаниях кружка (выберите не более трех вариантов)?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ранговое место | Варианты ответа | Частота встречаемости (%) |
| 1 | развивающие, коррекционные, терапевтические методики для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 30,7 |
| 2 | диагностические методики и техники, которые можно использовать для работы с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 28,2 |
| 3 | психопрофилактика в деятельности специалистов работающих с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (способы профилактики профессионального выгорания, самопомощи и пр.) | 17,9 |
| 4 | учреждения, работающие с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации (что это за учреждения, содержание их деятельности и пр.) | 12,8 |
| 5 | проблемы детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, их особенности | 10,3 |

1. ***Какие формы работы на заседаниях кружка кажутся вам наиболее интересными и полезными?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ранговое место | Варианты ответа | Частота встречаемости (%) |
| 1 | просмотр и обсуждение видеороликов, фильмов | 32,3 |
| 2 | работа со случаями | 23,5 |
| 3 | обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы и пр. | 20,5 |
| методы активного обучения (задания с элементами тренинга) | 20,5 |
| 4 | выступления участников кружка с докладами и их обсуждения | 3 |

1. ***Связана ли тема вашего курсового (дипломного) исследования с проблемами детей, находящихся в трудной жизненной ситуации?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ранговое место | Варианты ответа | Частота встречаемости (%) |
| 1 | нет | 53,3 |
| 2 | да | 26,7 |
| 3 | я еще не писал (а) таких работ, но такие темы меня интересуют | 20 |
| 4 | я еще не писал (а) таких работ, и не планирую брать подобную тему | 0 |

1. ***Какие виды активности вы готовы проявлять, будучи участником этого научного кружка (можно выбрать любое число вариантов)?***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ранговое место | Варианты ответа | Частота встречаемости (%) |
| 1 | посещать заседания кружка, участвовать в обсуждении | 53,8 |
| 2 | работать в качестве волонтера с детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации | 38,5 |
| 3 | готовить материалы для заседаний, выступать на них | 7,7 |