Практическое занятие № 3

Тема: «Особенности отклонений в развитии детей раннего возраста»

Цель: познакомить обучающихся с общими принципами, методами и критериями диагностики детей раннего возраста; сформировать у обучающихся представления о нарушениях познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста.

Вопросы для обсуждения:

1. Возрастные особенности центральной нервной системы детей.

2. Ранняя диагностика отклонений в развитии. Общие принципы диагностики.

3. Основные методы и критерии медицинской диагностики детей раннего возраста.

4. Особенности отклонений в развитии детей раннего возраста.

5. Нарушения психического развития детей раннего возраста.

6. Нарушения познавательной деятельности детей:

а\ умственная отсталость

б\ умственная отсталость при хромосомных аномалиях

в\ умственная отсталость при наследственных дефектах обмена

г\ синдромальные формы умственной отсталости с неуточненным типом наследования

д\ умственная отсталость при наследственных заболеваниях, сочетающихся с судорожным синдромом

Самостоятельная работа:

1) Подобрать и сделать аннотирование 3 статей или учебных пособий по теме занятия за последние 5 лет с указанием выходных данных издания.

2) Продолжать «Словарь терминов».

3) Подобрать фото и видео материалы из сети Интернет по теме занятия.

Литература

Мастюкова Е. М. Ребенок с отклонениями в развитии: Ранняя диагностика и коррекция – Москва, "Просвещение", 1992.