**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | Дата проведения | |
| план | факт |
| **1 четверть- 9 часов** | | | | | | | | | | |
| ВВЕДЕНИЕ-2ч | | | | | | | | | | |
| 1 | | Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. | 1 |  | -предмет СБО;  -назначение кабинета СБО;  -правила поведения в кабинете. |  |  |  |  |  |
| 2 | | Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. | 1 |  |  |  |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -3ч | | | | | | | | | | |
| 3  4  5 | | Личная гигиена.  Уход за волосами (мытье, прическа)  Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. | 1  1  1 |  | - о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.  Практические работы:  -выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос;  -выполнение вечернего туалета, чистка ушей.  Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п. | *Учащиеся должны знать:*  -последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета,  -периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы,  -правила освещения помещения.  -правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. *Учащиеся должны уметь:*  -совершать утренний и вечерний туалет,  -причесывать волосы и выбирать прическу. | Контрольные вопросы: Что такое личная гигиена? Почему необходимо содержать кожу в чистоте? Что такое личные вещи? Зачем надо беречь зрение? Как уберечь свои глаза? | **Словарные слова:** алкоголь, гигиена зрения, деградация, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа, токсичность. |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ -4ч | | | | | | | | | | |
| 6-7  8  9 | | Виды одежды и головных уборов.  Уход за одеждой.  Обувь, уход за обувью | 2  1  1 |  | - сушка и чистка, школьной формы, домашней и верхней одежды, обуви.  - сюжетно-ролевые игры и упражнения.  Наглядные материалы и оборудование:  картинки с разными видами одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви, полиэтиленовый пакет, средства от моли. | *Учащиеся должны* ***знать:***  - виды одежды, обуви и их назначение;  - правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)  *Учащиеся должны* ***уметь:***  - подбирать одежду, головные уборы, обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;  - подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;  - сушить и чистить одежду;  - подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;  - подбирать крем и чистить кожаную обувь. | Практическая работа. Контрольные вопросы**:** для чего нужна одежда? Как ее можно сохранить? Какая бывает обувь? Что надо делать, чтобы она долго носилась? | **Словарные слова:** демисезонная одежда, трикотаж, валяная, замшевая, кожаная, текстильная обувь, полиэтиленовый пакет, средства от моли. |  |  |
| **2 четверть – 7 ч** | | | | | | | | | | |
| ПИТАНИЕ -7ч | | | | | | | | | | |
| 10  11  12  13  14  15  16 | Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.  Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за посудой.  Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.  Яйца отварные, яичница, омлет.  Приготовление салата, винегрета.  Заваривание чая.  Сервировка стола к завтраку. | | 1  1  1  1  1  1  1 |  | -значение продуктов питания для здоровья человека;  -о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.  Практические работы:  - приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы;  - сервировка стола к завтраку;  - чистка и мытье посуды, кухонных принадлежностей.  Наглядные материалы и оборудование: Таблицы: «Растительные продукты питания», «Животные продукты питания», «Содержание витаминов в продуктах питания», «Сервировка стола», «приготовление бутербродов»,  посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды. | *Учащиеся должны* ***знать:***  - виды бутербродов;  -различные меню завтрака;  - санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;  - правила сервировки стола к завтраку  -правила заваривания чая;  -назначение кухонных принадлежностей и посуды;  - правила пользования ножом, плитой, чайником;  -санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.  *Учащиеся должны* ***уметь:***  - резать ножом продукты;  -отваривать яйца, жарить яичницу, омлет;  -нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;  -накрывать на стол с учетом конкретного меню;  -мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;  - пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. | Контрольные вопросы:Какое значение для человека имеет питание? Что такое рацион питания? Стоимость основных продуктов питания? Какие бывают виды бутербродов? Какие блюда готовят из яиц? Для чего сервируют столы? | **Словарные слова:** рациональное питание, режим питания, аппетит, витамины, расфасовка, стоимость, кулинария, бутерброд, комбинированный салат, винегрет, морс, окрошка, меню, кухонный инвентарь, эмалированный, алюминиевый, средства для мытья посуды, сервировка, рецепт. |  |  |
| **3 четверть – 10 ч** | | | | | | | | | | |
| КУЛЬТУРА ПРВЕДЕНИЯ-6ч | | | | | | | | | | |
| 17  18  19  20  21-22 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.  Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.  Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.  Разговор со старшими и сверстниками.  Правила поведения за столом. | | 1  1  1  1  2 |  | Практические работы:  - выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;  - ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом;  - требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;  - правила поведения при встрече и расставании;  - формы обращения с просьбой, вопросом;  - правила поведения за столом. | *Учащиеся должны* ***знать:***  -требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;  -правила поведения при встрече и расставании;  -формы обращения с просьбой, вопросом;  -правила поведения за столом.  *Учащиеся должны* ***уметь:***  - следить за своей осанкой;  -принимать правильную позу в положении сидя и стоя;  - следить за своей походкой, жестикуляцией;  - правильно вести себя при встречи и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;  - вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;  -тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками;  - правильно сидеть за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). | Контрольные вопросы:Зачем надо следить за осанкой? Почему надо соблюдать культуру поведения? | **Словарные слова:**  Осанка, приветствие, вежливые слова, этикет. |  |  |
| ЖИЛИЩЕ-4 ч | | | | | | | | | | |
| 23  24-25  26 | Виды жилых помещений в городе и деревне.  Жилой дом. Виды квартир и подсобных помещений, виды отопления.  Почтовый адрес дома, школы. | | 1  2  1 |  | Практическая работа, упражнения, игры:  - Заполнение почтового адреса на открытках.  Наглядные материалы и оборудование:  Плакаты с видами городских и сельских домов. | *Учащийся должен* ***знать:***  -виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;  -почтовый адрес своего дома и школы.  *Учащийся должен* ***уметь:***  -писать адрес на почтовых открытках. | Контрольные вопросы: Какие виды жилых помещений вы знаете? Зачем пишут адрес и индекс на почтовых отправлениях | **Словарные слова:**  жилой дом, интернат, общежитие, коммунальная квартира, смежные комнаты, адрес, индекс, почтовое отделение связи, письмо. |  |  |
| **4 четверть – 8 ч** | | | | | | | | | | |
| ТРАНСПОРТ- 4 ч | | | | | | | | | | |
| 27  28  29  30 | Наземный городской транспорт.  Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).  Поведение в транспорте, поведение на улице.  Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | | 1  1  1  1 |  | Практическая работа, упражнения, игры:  - Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.  Наглядные материалы и оборудование:  Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; образцы с видами проездных билетов. | *Учащийся должен* ***знать:***  -наиболее рациональный маршрут проезда до школы;  -варианты проезда до школы различными видами транспорта;  количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;  -правила передвижения на велосипеде.  *Учащийся должен* ***уметь:***  -соблюдать правила поведения в общественном транспорте  (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);  -соблюдать правила дорожного движения. | Контрольные вопросы: Какой общественный транспорт есть в городе? Для чего нужны дорожные знаки? Как вы едете от дома до школы? | **Словарные слова:** городской общественный транспорт, маршрут, правила дорожного движения,, троллейбус, автобус, метро, салон, билет, кондуктор, пешеход, пассажир, мостовая. |  |  |
| ТОРГОВЛЯ -3 ч | | | | | | | | | | |
| 31-32  33 | | Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение.  Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. | 2 |  | Практическая работа, упражнения, игры:  - Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью.  - Сюжетно-ролевая игра «Магазин».  Наглядные материалы и оборудование:  Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов, реквизит для игры «Магазин». | *Учащийся должен* ***знать:***  -основные виды магазинов, их назначение;  -виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;  -стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.  *Учащийся должен* ***уметь:***  -выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;  -оплачивать покупку;  -соблюдать правила поведения в магазине. |  | **Словарные слова:** Бакалея, кассир, кондитерская, кулинария, продавец, продуктовый магазин, срок годности, срок хранения, фасовка, чек. |  |  |
| 34 | | Контрольная работа. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | | **Кол-во**  **часов** | | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля** | **Элементы дополнительного содержания** | **Дата проведения** | |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть – 18 часов** | | | | | | | | | | | |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -4 ч | | | | | | | | | | | |
| 1-2  3  4 | Закаливание организма  ( зарядка, обтирание, сезонная одежда, физи­ческие упражнения).  Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).  Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | | 2  1  1 | | Комб | -правила закаливания организма; -мытье рук, -стрижка ногтей,  -уход за кожей рук;  - выполнение физических упражнений,  - утренняя зарядка;  - выбор сезонной одежды, головного убора, обуви. | *Учащийся должен* ***знать****:*  - правила закаливания организма;  - приемы обтирания и мытья ног;  - правила соблюдения личной гиги­ены во время физ. занятий;  -правила ухода за ногами.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;  - подбирать гигиенические средства для ухода за кожей рук и ногами. | Практическая работа | **Словарные слова:** воздушные ванны, гигиена деградация, закаливание, контрастный душ, обтирание, сезонная одежда |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6ч | | | | | | | | | | | |
| 5-6  7-8  9-10 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшего­ся шва).  Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.  Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. | | 2  2  2 | |  | - Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде; - подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;  - стирка и утюжка изделий из хлопчато­бумажных тканей,  -соблюдение правила ТБ с колющими и режущими инструментами. | *Учащийся должен* ***знать:***  - санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и ре­жущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;  - правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей.  *Учащийся должен* ***уметь:***  пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки. Подбирать моющие средства для стирки изделий их х/б тканей; стирать изделия и гладить их. |  | **Словарные слова:** вешалка, стежки, замачивание, стирка, полоскание, моющие средства, зашить, пришить, мягкая вода, жесткая вода, отутюжить, терморегулятор |  |  |
| ПИТАНИЕ-8ч | | | | | | | | | | | |
| 11  12  13  14  15-16  17  18 | Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне.  Хранение продуктов и готовой пищи.  Замораживание, размораживание. Определение срока годности.  Приготовление пищи. Ужин.  Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей.  Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.  Сервировка стола к ужину. | | 1  1  1  1  2  1  1 | |  | - строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;  - чтение рецептов, подготовка продуктов; - приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др.,  - оформление готовых блюд;  -сервировка стола к ужину;  - о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания. | *Учащийся должен* ***знать:***  -способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;  - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком;  - правила пользования электроплитой;  -определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;  -различные меню ужина.  *Учащийся должен* ***уметь:***  -отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре;  -готовить запеканки из овощей и творога;  -оформлять готовые блюда;  -сервировать стол к ужину с учетом различных меню. |  | **Словарные слова:** гигиена приготовления пищи, качественная пища, горелки, конфорки, жидкая, заварка, каша рассыпчатая, вязкая, крупа, омлет, пюре, холодильник, погреб, яйцо в «мешочек», Яйцо вкрутую, яйцо всмятку. |  |  |
| **2 четверть – 14 часов** | | | | | | | | | | | |
| СЕМЬЯ – 4ч | | | | | | | | | | | |
| 19  20  21  22 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.  Родственные отношения в семье (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)  Личные взаимоотношения в семье.  Права и обязанности каждого члена семьи. | | 1  1  1  1 | |  | -понятие «семья»;  - родственные отношения в семье;  - распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | *Учащийся должен* ***знать:***  -состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;  -место работы, должность,  - правила поведения в семье.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - рассказать о месте работы родителей, за­нимаемой должности;  - выполнять определенные обязанности в семье. |  | **Словарные слова:**  место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность |  |  |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 ч | | | | | | | | | | | |
| 23-24  25-26 | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).  Поведение при посещении массовых мероприятий. | | 2  2 | |  | -поведение в общественных местах;  - сюжетная игра «Посещение театра» | *Учащийся должен* ***знать:***  -правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительных учреждениях;  -правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;  - правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. |  | **Словарные слова:** культура поведения, культура общения |  |  |
| ЖИЛИЩЕ-6 ч | | | | | | | | | | | |
| 27  28  29-30  31  32 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.  Основные правила организации рабочего места школьника.  Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).Пылесос.  Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).  Уход за полом. Средства по уходу за полом. | | 1  1  2  1  1 | |  | - сухая и влажная пользование пылесосом и уход за ним;  -мытье полов;  -уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание, пересадка. | *Учащийся должен* ***знать:***  -гигиенические требования к жилому помещению;  - правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;  - санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при рабо­те с пылесосом;  -назначение комнатных растений и уход за ними.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - производить сухую и влажную уборку помещения;  - чистить ковры, книжные полки, батареи;  -ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;  -ухаживать за комнатными растениями. |  | **Словарные слова:** влажная и сухая, уборка, температурный, режим, пылесос, жилье, лаковое покрытие, полированное покрытие, мягкая обивка, светлое, просторное, уютное |  |  |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | | | | | | | |
| ТРАНСПОРТ -8 ч | | | | | | | | | | | |
| 33-34  35-36  37-38  39-40 | Основные транспортные средства.  Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разо­вый, проездной, единый билеты).  Наиболее рациональные маршруты пе­редвижения в разные точки города, поселка, в бли­жайшие населенные пункты.  Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные би­леты. | | 2  2  2  2 | |  | -основные транспортные средства;  -виды междугородного транспорта. | *Учащийся должен* ***знать:***  -основные транспортные средства, имеющиеся в городе;  -виды междугороднего транспорта;  - стоимость проезда на всех видах городс­кого транспорта (стоимость разового, еди­ного и проездного билетов);  - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;  - ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;  -пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. | Экскурсия на вокзал .  Определить пункт назначения, сто­имость проезда на пригородном поезде. | **Словарные слова:** вокзал, направления, зоны, расписание, проездной билет, сезонный билет, пригородный поезд, рациональный маршрут |  |  |
| ТОРГОВЛЯ-4 ч | | | | | | | | | | | |
| 41-42  43-44 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины.    Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | | 2  2 | |  | - экскурсия в специализированный продовольственныймагазин.  - знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой про­даваемой продукции, гарантийным сроком;  -проверка чека и сдачи. | *Учащийся должен* ***знать:***  - основные виды продовольственных магазинов, их отделы;  -виды специализированных продовольственных магазинов;  - виды и стоимость различных товаров;  -порядок приобретения товаров.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - подбирать продукты к ужину, с учетом различных меню;  -обращаться к продавцу, кассиру, консультанту. |  | **Словарные слова:** гарантия, гарантийный срок, продовольственные товары, специализированные продовольственные магазины |  |  |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ-8 ч | | | | | | | | | | | |
| 45-46  47-48  49-50  51-52 | Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон).  Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денеж­ные переводы, телеграммы).  Виды писем (открытые, закрытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различ­ных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.  Телеграф. Виды теле­графных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм. | | 2  2  2  2 | |  | -назначение основных средств связи;  -порядок отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм. | *Учащийся должен* ***знать:***  - основные средства связи;  - виды почтовых отправлений;  - стоимость почтовых услуг при от­правке писем, телеграмм.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - находить индекс почтового отделения по справочнику.  - записать адрес на конверте;  - составить текст телеграммы;  заполнить телеграфный бланк, под­считывать стоимость телеграммы. | Практические работы:  написание адреса и индекса на кон­вертах, составление текста письма и телеграм­мы,  заполнение телеграфных бланков. | **Словарные слова:** бандероль, денежный перевод, заказное, ценное, компьютер, письмо, посылка, почта, средства связи, тариф, телеграмма, телеграф, телефон, уведомление |  |  |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-8 ч | | | | | | | | | | | |
| 53-54  55-56  57-58  59-60 | Медицинские учреждения: по­ликлиники, больницы, диспансеры, апте­ки. Их назначение.  Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, работники аптеки и др.)  Виды медицинской помощи: довра­чебная, «скорая помощь», помощь на дому,  амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.  Использование различных видов медицинской помощи. | | 2  2  2  2 | |  | -назначение поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;  -порядок записи к врачу, приобретение лекарств, вызов «скорой помощи», порядок вызова врача на дом;  -отличие медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.  - экскурсия в аптеку | *Учащийся должен* ***знать:***  -виды медицинской помощи;  -функции основных врачей-специалистов.  - способы вызова врача на дом;  - о возможном вреде самолечения;  *Учащийся должен* ***уметь:***  - записываться на прием к врачу;  - вызывать врача на дом;  - приобретать лекарства в аптеке. |  | **Словарные слова:** врач, лаборант, регистратор, медицинские учреждения, поликлиника, больница, диспансер, аптека, фармацевт, амбулаторный прием, госпитализация |  |  |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ-7 ч | | | | | | | | | | | |
| 61-62  63-64  65-67 | Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, шко­ла).  Колледж, лицей, гимназия. Их назначение.  Учреждения дополнительного образования детей: дом детско­го творчества (ДДТ), детско-юношеский центр (ДЮЦ) и их назначение. | | 2  2  3 | |  | -дошкольные и школьные образовательные учреждения,  -учреждения дополнительного образования детей.  - экскурсия в дом детского творчества; | *Учащийся должен* ***знать:***  - виды детских учреждений и назначе­ние;  - адрес дома детского творчества;  - какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети.  *Учащийся должен* ***уметь:***  - правильно обращаться к работникам учреждений;  - правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;  - соблюдать правила поведения в шко­ле и других общественных местах. |  | **Словарные слова:**  детский сад, гимназия, лицей, колледж, комплекс, кружок, секция |  |  |
| 68 | Контрольная работа. | 1 | |  | | | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Тема урока | Кол-во часов | | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню  подготовки учащихся  (результат) | Вид контроля | Элементы дополни­тельного содержания | Дата проведения | | |
| план. | факт. | |
| **1 четверть – 18 часов** | | | | | | | | | | |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4 | | | | | | | | | | |
| 1 | Значение косметики для девушки и юноши. | 1 | | Комб. | -упражнения в проти­рании кожи лица; под­бор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состоя­ния кожи;  -использование масок из фруктов и овощей. | Учащийся должен **знать:**  - правила ухода за кожей лица;  - приемы нанесения  косметических средств  налицо, шею.  Учащийся должен **уметь:**  -определить тип кожи и волос;  -подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос;  - правильно ухаживать за лицом и воло­сами. | Практическая работа | **Словарные слова:** здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник |  |  | |
| 2 | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. | 1 | | Комб. |  |  | |
| 3-4 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других ложительных качеств личности. | 2 | | Комб. |  |  | |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ-5 | | | | | | | | | | | |
| 5 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 | | Комб. | - стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей,  -соблюдение правил безопасности при использовании стирального порошка;  - экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий;  -заполнение бланков для сдачи белья | Учащийся должен **знать:**  - правила стирки и суш­ки одежды из шерстяных и синтетических тканей;  - правила и последовательность глажения изде­лий;  - виды предприятий по химической чистке одеж­ды, их назначение;  - виды оказываемых ими услуг;  - правила подготовки вещей к сдаче в чистку.  Учащийся должен **уметь:**  - стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;  - гладить блузки, рубашки, платья. | Практическая работа  Экскурсия | **Словарные слова:** химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус |  |  | |
| 6 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 | | Комб. |  |  | |
| 7 | Правила и приемы гла­жения блузок, рубашек, платьев. | 1 | | Комб. |  |  | |
| 8-9 | Химчистка - знакомство с предприятием и правилами пользования его услугами по приведению  одежды в надлежа­щий вид | 2 | | Комб. |  |  | |
| ПИТАНИЕ-9 | | | | | | | | | | | |
| 10 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение) | 1 | | Комб. | -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;  - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;  - приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья;  - запись рецептов соления,  варенья, консервирования,  сушки овощей, фруктов, ягод;  - приготовление овощного салата;  - нарезка зелени и фруктов для сушки. | Учащийся должен **знать:**  -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;  - виды теста;  - способы приготовления  изделий из теста;  - способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.  Учащийся должен **уметь:**  - приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;  - заготовит ягоды без тепловой обработки;  - записать рецепт соления, варенья, консервирования. | Практическая работа | **Словарные слова:** дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочное  пресное ассортимент мучные изделия, квашение, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени |  |  | |
| 11-12 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка, кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними. | 2 | |  |  | |
| 13-14 | Виды теста: дрожжевое, пресное.  Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 2 | |  |  | |
| 15-16 | Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод;  замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени. | 2 | |  |  | |
| 17-18 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. | 2 | |  |  | |
| **2 четверть – 14 часов** | | | | | | | | | | | |
| СЕМЬЯ-4 | | | | | | | | | | | |
| 19 | Грудной ребенок в се­мье. | 1 | | Комб. | - упражнения в купании, одевании, пеленании куклы;  - мытье детской посуды, игрушек. | Учащийся должен **знать:**  - правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;  - правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;  - санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.  Учащийся должен **уметь:**  - купать, одевать, пеленать куклу;  - кормить куклу из соски и с ложечки. | Практическая работа | **Словарные слова:** грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик |  |  | |
| 20-21 | Участие в уходе за ребёнком - кормление из со­ски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. | 2 | |  |  | |
| 22 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек. | 1 | |  |  | |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-4 | | | | | | | | | | | |
| 23-24 | Культура общения юно­ши и девушки. | 2 | | Комб. | Сюжетная игра «Встре­ча молодых людей. | Учащийся должен **знать:**  - правила поведения юноши и девушки при знаком­стве в общественных мес­тах и дома;  - требования к внешнему виду молодых людей.  Учащийся должен **уметь:**  - культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;  - выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. | Сообщения по теме | **Словарные слова:** культура общения, макияж, мода, стиль, этикет |  |  | |
| 25-26 | Внешний вид молодых людей. | 2 | | Комб. |  |  | |
| ЖИЛИЩЕ-6 | | | | | | | | | | | |
| 27-28 | Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. | 2 | | Комб. | - мытье кафельных стен, чистка раковин кухни, ванной, санузла;  - соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при пользовании моющими средствами | Учащийся должен **знать:**  - правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла, ванны;  - моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;  - санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.  Учащийся должен **уметь:**  - мыть кафельные стены, чистить раковины;  - пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны | Практическая работа | **Словарные слова:** ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии. |  |  | |
| 29-30 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.  Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами | 2 | | Комб. |  |  | |
| 31-32 | Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат | 2 | | Комб. |  |  | |
| **3 четверть – 20 часов** | | | | | | | | | | | |
| ТРАНСПОРТ-8 | | | | | | | | | | | |
| 33-34 | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобу­сов. | 2 | | Комб. | -назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта;  -выбор пункта назначе­ния.  -определение время и места отправления;  -рас­считывание стоимости проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты | Учащийся должен **знать:**  - основные автобусные маршруты;  - основные маршруты водного транспорта;  - правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта.  Учащийся должен **уметь:**  **-** пользоваться расписанием;  - определять стоимость проезда;  - покупать билет;  - обращаться за справкой;  - выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. | Экскурсия | **Словарные слова:** автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход |  |  | |
| 35-36 | Порядок приобретения билетов. Стоимость проез­да до пункта назначения | 2 | | Комб. |  |  | |
| 37-38 | Значение водного транс­порта (речного, морского). Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршру­ты. | 2 | | Комб. |  |  | |
| 39-40 | Расписание, порядок приобретения билетов. Сто­имость проезда до условно­го пункта-назначения. | 2 | | Комб. |  |  | |
| ТОРГОВЛЯ-4 | | | | | | | | | | | |
| 41-42 | Специализированные магазины (книжный, спортивный).  Правила поведения в магазине. | 2 | | Комб. | -назначение специализированных магазинов;  -упражнения в подсчёте стоимости покупок. | Учащийся должен **знать:**  - ассортимент товаров в различных специализированных;  - цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен **уметь:**  - выбирать покупку с учетом различных условий;  - подсчитывать стоимость покупок;  -культурно вести себя в магазине. | Практическая работа  Экскурсия | **Словарные слова:** специализированный магазин,  рынок вещевой, оптовый, продуктовый, выбор, покупки, цены, ассортимент |  |  | |
| 43-44 | Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров.  Вежливое обращение к продавцу-консультанту. | 2 | | Комб. |  |  | |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ-8 | | | | | | | | | | | |
| 45-46 | Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. | 2 | | Комб. | Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия го­рода, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10. | Учащийся должен **знать:**  - правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником;  -функции и виды междугородной телефонной связи;  - периодичность оплаты телефона;  - виды междугородней связи, правила  пользования автоматической телефонной связью;  - тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;  -оплата за телефон;  -порядок заказа междугороднего разговора по адресу;  -правила культурного краткого разговора;  -порядок заказа разговора в кредит.  Учащийся должен **уметь:**  кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;  - узнать время;  - получить по телефону справку, узнавать время;  - культурно разговаривать по теле­фону. | Экскурсия | **Словарные слова:** абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф |  |  | |
| 47 | Правила пользования телефонным справочником. | 1 | |  |  | |
| 48 | Культура разговора по телефону. | 1 | |  |  | |
| 49 | Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помо­щи - 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправности электроэнергии и др.). | 1 | |  |  | |
| 50 | Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы». | 1 | |  |  | |
| 51-52 | Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего те­лефонного разговора. Тариф на между­городние телефонные разговоры. | 2 | |  |  | |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-5 | | | | | | | | | | | |
| 53-54 | Первая помощь при несчастных слу­чаях (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). | 2 | | Комб. | Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение по­вязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема. | Учащийся должен **знать:**  -меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту;  -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнеч­ного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморо­жении разных степеней, промывание желудка при отравлении;  - приемы оказания помощи спасенно­му из водоема.  Учащийся должен **уметь:**  - оказать первую помощь при ожоге, обморожении;  - оказать первую помощь утопающему. | Практическая работа.  Экскурсия | **Словарные слова:** обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар. |  |  | |
| 55 | Первая помощь утопающему. | 1 | |  |  | |
| 56-57 | Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту. | 2 | |  |  | |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-3 | | | | | | | | | | | |
| 58-59 | Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение. | 2 | | Комб. | - экскурсия в префектуру для знаком­ства с отделами и их возможностями оказания помощи. | Учащийся должен **знать:**  - куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;  - адрес местной префектуры;  - отделы по учету распределения жи­лой площади, соцобеспечения, народ­ного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустрой­ству молодежи.  Учащийся должен **уметь:**  обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений. | Экскурсия | **Словарные слова:** департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального обеспечения, префектура |  |  | |
| 60 | Префек­тура, полиция, их назначение. | 1 | | Комб. |
| ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-7 | | | | | | | | | | | |
| 61-62 | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам). | 2 | | Комб. | Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Со­ставление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.  Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбо­ром наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.  Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счет­чика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной элект­роэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на кон­кретных примерах);  упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);  Экскурсия в ЖЭК (РЭП) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами дея­тельности этих учреждений. | Учащийся должен **знать:**  - составные части бюджета семьи и их. размер;  - основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.;  - стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);  - правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, акку­ратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразова­ния вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);  - виды и цели сбережений. | Практическая работа.  Экскурсия | **Словарные слова:** бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы, услуги, учет, экономия. |  |  | |
| 63-64 | Расходы на питание. | 2 | |  |  | |
| 65-66 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг | 2 | |  |  | |
| 67 | Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель) | 1 | |  |  | |
| 68 | **Заключительный урок** | 1 |  | | | | | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | | | **Тип урока** | | **Элементы содержания** | | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид конт-**  **роля** | **Элементы дополнит. содержания** | **Дата проведения** | | |
| **план** | | **факт** |
| **1 четверть – 18 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1-2 | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.) | 2 | | | Комб | | | | -о необходимости поддержания физического здоровья  -о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;  -о вреде курения для курящих и окружающих;  -о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки. | Учащийся должен **знать:**  о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.  Учащийся должен **уметь:** |  | **Словарные слова:**  фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтакт-ные единоборства, ритмическая гимнастика |  |  | |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ-8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3-4  5-6  7-8  9-10 | Стиль в одежде, мода.  Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности  Выбор одежды и обу­ви при покупке в соответствии с назначени­ем.  Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)  Средства и правила выведения мелких пя­тен на одежде из раз­ных видов тканей в до­машних условиях. Строжайшее соблюде­ние техники безопасно­сти при пользовании средствами для выведения пятен. | 2  2  2  2 | | | | Комб | | -о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности  -определение собственных размеров одежды и обуви;  - экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;  - выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. | | Учащийся должен **знать:**  - размеры своей одеж­ды и обуви;  - гарантийные сроки носки;  - правила возврата;  - способы обновления одежды с помощью мелких деталей;  - средства выведения пятен в домашних ус­ловиях;  - общие правила выве­дения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;  - санитарно-гигиени­ческие требования и пра­вила техники безопасно­сти при работе со сред­ствами выведения пятен.  Учащийся должен **уметь:**  - пользоваться журналом мод;  -подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.  - рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;  - выводить пятна на одежде разными средствами. |  | **Словарные слова:** гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыво-дитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык. |  | |  |
| **ПИТАНИЕ-8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11-12  13-14  15-16  17-18 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи.  Рецепты приготовления блюд ясельного возраста.  Рецепты приготовления национальных блюд.  Составление меню и сервировка праздничного стола.  Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд. | 2  2  2  2 | | | | Комб | | - запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;  составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания. | | Учащийся должен **знать:**  значение диетического питания;  особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;  названия и рецепты 1-2 национальных блюд.  Учащийся должен **уметь:**  составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;  составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;  приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;  выполнить сервировку праздничного стола. |  | **Словарные слова:** авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорга-низмы, националь-ные блюда, рациональное питание, сервировка. |  | |  |
| **2 четверть – 14 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **СЕМЬЯ -6** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19-20  21-22  23-24 | Российская семья. Ус­ловия создания семьи, основы семейных от­ношений, семейные традиции  Взаимоотношения в семье. Распределение обя­занностей по ведению хозяйства, бюджета.  Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье. | 2  2  2 | | | | Комб | | о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | | Учащийся должен **знать:**  основные виды семейных отношений,  семейные традиции;  обязанности, связанные с заботой о детях  Учащийся должен **уметь:**  анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,  выполнять морально этические нормы  взаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам);  оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи;  активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;  поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. |  | **Словарные слова:** взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение |  | |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25-26  27  28 | Традиции культуры поведения в современном обществе.  Соседи. Правила общежития  Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми. | 2  1  1 | | | | Комб | | Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;  Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. | | Учащийся должен **знать:**  Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке;  правила приема гостей (правила хозяев при встрече, рас­ставании, во время ви­зита).  Учащийся должен **уметь:**  встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать по­ступки людей и давать им правильную оценку. |  | **Словарные слова:** культура поведения, культура общения, этикет |  | |  |
| **ЖИЛИЩЕ -4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29-30  31-32 | 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.  2. Сохранение жилищного фонда | 2  2 | | | | Комб | | Упражнение в рацио­нальной расстановке мебели, подборе дета­лей интерьера. | | Учащийся должен **знать:**  правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, осо­бенностей площади, на­ значения комнат, нали­чия мебели);  требования к подбо­ру занавесей, светиль­ников и других деталей интерьера;  правила сохранения жилищного фонда.  Учащийся должен **уметь:**  расставлять мебель в квартире (на макете);  подбирать детали интерьера. |  | **Словарные слова:** бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы. |  | |  |
| **3 четверть – 20часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ТРАНСПОРТ -4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 33-34  35-36 | Назначение авиа­транспорта. Аэровок­зал. Маршруты.  Поря­док приобретения биле­та и их возврата. Стоимость проезда. | 4 | | | | Комб | | О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. | | Учащийся должен **знать:**  основные маршруты самолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в са­молет. Учащийся должен **уметь:**  ориентироваться в расписании;  определять маршрут и выбирать транспортные средства;  выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. |  | **Словарные слова:**  авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс |  | |  |
| **ТОРГОВЛЯ -5** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 37-38  39-40  41 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов. Отделы рынка.  Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.  Ярмарки. Их виды, время и место прове­дения. | 2  2  1 | | | | Комб | | -о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;  посещение отделов ма­газина - распродажи то­варов по сниженным ценам. | | Учащийся должен **знать:**  отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.  Учащийся должен **уметь:**  выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок. |  | **Словарные слова:** регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз. |  | |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ - 4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 42-43  44  45 | Виды связи . Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в совре­менных условиях жизни общества.    Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов.  Посылки. Правила упаковки и отправления. | 2  1  1 | | | | Комб | | -современные виды связи;  -виды денежных переводов, их стоимость;  -заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного. | | Учащийся должен **знать:**  современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интнрнет), их значимость, необходимость;  виды денежных переводов, их стоимость;  стоимость услуг по каждому виду связи.  Учащийся должен **уметь:**  заполнить почтовый и телеграфный перевод;  подсчитать стоимость денежных от­правлений; оформить квитанции по оплате те­лефонных услуг. |  | **Словарные слова:** автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс |  | |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -3** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 46  47  48 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению.  Уход за больным.  Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. | 1  1  1 | | | | Комб | | Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показа­ний и применения лекарства, составле­ние графика приема; организация столи­ка у постели больного, ставить горчич­ники на кукле. | | Учащийся должен **знать:**  способы распространения инфекци­онных заболеваний, в том числе и ки­шечных;  меры по предупреждению инфекци­онных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;  условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.  Учащийся должен **уметь:**  строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;  строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умы­вать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники. |  | **Словарные слова:** амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности |  | |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 49-50  51-52 | Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение.  Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия | 2  2 | | | | Комб | | Экскурсия на ближайшее предприя­тие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. | | Учащийся должен **знать:**  местонахождения предприятия бы­тового обслуживания населения;  какие виды услуг оно оказывает;  правила пользования услугами;  стоимость обслуживания;  профессии работников этого пред­приятия.  Учащийся должен **уметь:**  обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам предприятий бытово­го обслуживания. |  | **Словарные слова:** бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги |  | |  |
| **4 четверть – 16 часов** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -7** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 53-54  55-56  57-58  59 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы.  Экономия в домашнем хозяйстве.  Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.  Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование. | | 2  2  2  1 | |  | | -упражнения в подсчёте расходов  на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды);  -упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. | | | Учащийся должен **знать:**  -правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);  -виды и цели сбережений;  -порядок помещения денег в сберкассу;  -виды кредита, порядок его оформления;  -виды страхования.  Учащийся должен **уметь:**  -планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;  -соблюдать правила экономии;  -заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу. |  |  |  |  | |
| **ТРУДОУСТРОЙСТВО - 8** | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60-61  62-63  64-65  66-67 | Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива.  Учреждения и отделы по трудоустройству.  Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление.  Трудовой договор. Трудовой стаж.  Охрана труда несовершеннолетних | | | 2  2  2  2 | | Комб | | -отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;  -учреждения и отделы по трудоустройству;  -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки. | | Учащийся должен **знать:**  учреждения и отделы по трудоустройству;  местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специ­альностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;  правила перехода с одной работы на другую;  перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.  Учащийся должен **уметь:**  обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на дру­гую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;  написать расписку, докладную записку. |  | **Словарные слова:** автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка |  | |  |
| 68 | **Заключительный урок** | | | | | | | | | | | | | | |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид**  **контроля** | **Элементы дополнит.**  **содержания** | | **Дата проведения** | | |
| **план** | | **факт** |
| **1 четверть -18 часов** | | | | | | | | | | | | |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -4 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 1-2  3-4 | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.  Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | 2  2 | Комб. | | - значение правильного режима и рационального питания для здоровья подростка;  - назначение индивидуальных предметов личной гигиены;  -необходимость гигиены одежды. | Учащийся должен **знать:**  - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши);  -правила смены одежды, нательного и постельного белья;  -санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | Контрольные вопросы | **Словарные слова:** потовые железы, сальные железы, шампунь, бальзам, кондиционер, перхоть. | |  | |  |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 5  6-7  8  9-10 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка.  Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.  Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.  «Химчистка». Виды услуг Правила пользования. | 1  2  1  2 | Комб. | | - Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.  - Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.  - Экскурсия в химчистку. | Учащиеся должны **знать:**  -особенности стирки белого и цветного белья;  -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею;  -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;  -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;  -правила подготовки вещей к сдаче в чистку.  Учащиеся должны **уметь:**  -ремонтировать разорванные места одежды, штопать;  **-**стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;  -гладить одежду и бельё. | Практическая работа. Экскурсия в химчистку. | **Словарные слова:** Заплата, стиральная машина, автомат, диск-активатор, мощность, фронтальная загрузка, подсинивание, шаговый шов, боковой шов, метки, бланки,  химчистка. | |  | |  |
| **ПИТАНИЕ – 8 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 11  12  13  14-16  17  18 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи  Сервировка стола к обеду.  Приготовление закуски.  Приготовление первых и вторых блюд .  Приготовление третьих блюд.  Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | 1  1  1  3  1  1 | Комб. | | - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;  -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;  - приготовление киселя, компота, овощного сока  - знакомство с инструкцией по эксплуатации электробытовых приборов.  - упражнения по составлению меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. | Учащийся должен **знать:**  -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;  -последовательность приготовления блюд;  -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;  - правила пользования столовыми приборами.  Учащийся должен **уметь:**  -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);  -готовить третьи блюда;  -оформлять готовые блюда;  -сервировать стол к обеду. | Практическая работа.  Контрольные вопросы:Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. Составьте меню на день для вашей семьи. | **Словарные слова:** Пищеварение рациональное питание, меню, классификация блюд, биточки, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка. | |  | |  |
| **2 четверть -14 часов** | | | | | | | | | | | | |
| **СЕМЬЯ – 4 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 19-20  21  22 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.  Разучивание тихих подвижных игр.  Паспорт. Получение паспорта | 2  1  1 | Комб. | | -оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку;  -разучивание тихих и подвижных игр;  -проведение игр с детьми младшего возраста. | Учащийся должен **знать:**  -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;  Учащийся должен **уметь:**  -одевать малышей на прогулку;  -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;  - помогать младшим при уборке игрушек. | Практическая работа, упражнения, игры. | **Словарные слова:** надеть, настольные игры, одеть, подвижные игры, разучить. | |  | |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 23-24  25-26 | Правила поведения в гостях.  Правила вручения и прием подарка. | 2  2 | Комб. | | Сюжетная игра «В гости к …».  - упражнения в подборе одежды, обуви, прически, украшений.  - упражнения-диалоги. | Учащийся должен **знать:**  -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях;  -правила вручения и приёма подарков.  Учащийся должен **уметь:**  -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу);  -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры;  -вручать и принимать подарки. | Практическая работа, упражнения, игры.Изготовление, несложных сувениров. | **Словарные слова:** Вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание | |  | |  |
| **ЖИЛИЩЕ – 6 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 27  28  29  30  31  32 | Значение жилища для человека  Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.  Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету.  Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.  Виды мебели.  Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. | 1  1  1  1  1  1 | Комб. | | - сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним;  -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д.  -покрытие: мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная)  -чистка мягкой мебели;  -мытьё зеркал;  -утепление окон. | Учащийся должен **знать:**  -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;  -способы и периодичность ухода за окнами;  -виды моющих средств, используемых при мытье окон;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.  Учащийся должен **уметь:**  **-**убирать жилое помещение;  -мыть зеркала и стекла;  -утеплять окна;  -чистить мебель. | Практическая работа. | **Словарные слова:**  моющие средства,  лак, полировка, мягкая обивка | |  | |  |
| **3 четверть -20 часов** | | | | | | | | | | | | |
| **ТРАНСПОРТ – 8 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 33-34  35-36  37-38  39-40 | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.  Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)  Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов.  Камеры хранения багажа. | 2  2  2  2 | Комб. | | -назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);  -порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);  -порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. | Учащийся должен **знать:**  -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;  -виды справочных служб;  -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.  Учащийся должен **уметь:**  **-** ориентироваться в расписании;  -приобретать билеты в пассажирской кассе;  - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. | Экскурсия на  железнодорожный вокзал. | **Словарные слова:**  Багаж,  вагон,  вокзал, железная дорога,  камера хранения,  купе,  служба сервиса, плацкартный вагон,  скорый поезд, экспресс. | |  | |  |
| **ТОРГОВЛЯ – 6 ч** | | | | | | | | | | | | |
| 41-43  44-46 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.  Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров. | 3  3 | Комб. | | -назначение промтоварных магазинов;  -порядок приобретения товаров. | Учащийся должен **знать:**  -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;  - стоимость отдельных товаров.  Учащийся должен **уметь:**  - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;  -подсчитывать стоимость покупок;  -правильно вести себя в магазине. | Экскурсия в промтоварный магазин.  Практическая работа. | **Словарные слова:** примерка, распродажа, сельмаг, сельпо, универмаг, универсам, уценка. | |  | |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 47-48  49-50  51-52 | Виды бандеролей  ( простые, заказные, ценные, с уведомлением).  Порядок их отправления. Заполнение бланка.  Упаковка. Стоимость пересылки. | 2  2  2 | Комб. | | -виды бандеролей  ( простые, заказные, ценные, с уведомлением).  -заполнение бланков на отправку бандеролей;  -упаковка бандеролей. | Учащийся должен **знать:**  -перечень предметов, посылаемых бандеролью;  -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  -виды и способы упаковки бандероли.  Учащийся должен **уметь:**  -заполнять бланки на отправку бандеролей;  -составлять опись посылаемых предметов;  -упаковывать бандероли. | Практическая работа.  Экскурсия на почту | **Словарные слова**  Бандероль, посылка. ценная бандероль, бланк. квитанция, наложенный платеж, опись, уведомление. упаковка. | |  | |  |
| **4 четверть -16 часов** | | | | | | | | | | | | |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 ч.** | | | | | | | | | | | | |
| 53-54  55-56  57-58 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.  Лекарственные растения.  Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | 2  2  2 | Комб. | | -упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность;  -заваривание травяного настоя;  - о вреде самолечения. | Учащийся должен **знать:**  -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах.  Учащийся должен **уметь:**  - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины. | Практическая работа. | **Словарные слова:**  Вывих. перелом. растяжение, ссадина. травма, ушиб, температура, термометр. настой, отвар, обработка раны.  шина. | |  | |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 часа.** | | | | | | | | | | | | |
| 59-60  61-62 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности.  Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | 2 | Комб. | | -местонахождение ближайших промышленных предприятий и с/х объектов;  -название цехов, отделов,  -виды выпускаемой продукции;  -названия рабочих специальностей. | Учащийся должен **знать:**  -местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов;  -название цехов, отделов, имеющихся на предприятиях;  -виды выпускаемой продукции;  -названия рабочих специальностей.  Учащийся должен **уметь:**  -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий. | Экскурсия на промышленные предприятия. | **Словарные слова:** промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия, профессия, специальность. | |  | |  |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 5 часов** | | | | | | | | | | | | |
| 63  64-65  66-67 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.  Бюджет семьи. Источники дохода.  Заработная плата членов семьи, пенсия. | 1  2  2 | Комб. | | -какое место занимают деньги в нашей жизни;  -порядок и условия получения зарплаты, пенсии;  -сколько денег можно иметь на мелкие расходы. | Учащийся должен **знать:**  -говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;  -составные части бюджета семьи;  -заработную плату членов семьи.  Учащийся должен **уметь:**  -подсчитывать бюджет семьи;  -составлять доверенность на получение заработной платы. | Практическая работа:  -упражнения по определению доходов семьи;  -составление доверенности на получение зарплаты. | **Словарные слова:**  Монета, купюра, валюта, бюджет, зарплата, пенсия, доверенность. |  | |  | |
| 68 | Контрольная работа. | 1 |  | | | | | | | | | |