**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**5 класс.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровню подготовки учащихся | Вид контроля | Элементы дополнительного содержания | Дата проведения |
| план | факт |
| **1 четверть- 9 часов** |
| ВВЕДЕНИЕ-2ч |
| 1 | Цель, содержание и значение предмета СБО. Знакомство с кабинетом, правила поведения в нем. | 1 |  | -предмет СБО;-назначение кабинета СБО;-правила поведения в кабинете. |  |  |  |  |  |
| 2 | Соблюдение правил техники безопасности в кабинете. Соблюдение санитарно-гигиенических требований на занятиях. | 1 |  |  |  |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -3ч |
| 345 | Личная гигиена.Уход за волосами (мытье, прическа)Гигиена зрения и слуха. Гигиена чтения. Как смотреть телевизор. | 111 |  | - о необходимости соблюдения правил личной гигиены для сохранения и укрепления здоровья человека.Практические работы: -выполнение утреннего туалета: мытье рук, лица, шеи, ушей, чистка зубов, причесывание волос;-выполнение вечернего туалета, чистка ушей.Наглядные материалы и оборудование: плакаты на тему «Личная гигиена», набор расчесок, зеркало, маникюрные ножницы, детский крем, носовой платок и т.п. | *Учащиеся должны знать:*-последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета,-периодичность и правила чистки зубов, ушей, мытья головы,-правила освещения помещения.-правила охраны зрения при чтении и просмотре телевизионных передач. *Учащиеся должны уметь:*-совершать утренний и вечерний туалет,-причесывать волосы и выбирать прическу. | Контрольные вопросы: Что такое личная гигиена? Почему необходимо содержать кожу в чистоте? Что такое личные вещи? Зачем надо беречь зрение? Как уберечь свои глаза?  | **Словарные слова:** алкоголь, гигиена зрения, деградация, личные вещи, личная гигиена, моделирование, парикмахер, прическа, токсичность. |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ -4ч |
| 6-789 | Виды одежды и головных уборов. Уход за одеждой.Обувь, уход за обувью | 211  |  | - сушка и чистка, школьной формы, домашней и верхней одежды, обуви.- сюжетно-ролевые игры и упражнения.Наглядные материалы и оборудование:картинки с разными видами одежды и головных уборов, плакаты по уходу за одеждой и обувью, набор щеток для одежды, вешалки, щетки для обуви, полиэтиленовый пакет, средства от моли. | *Учащиеся должны* ***знать:***- виды одежды, обуви и их назначение;- правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных)*Учащиеся должны* ***уметь:***- подбирать одежду, головные уборы, обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная;- подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону;- сушить и чистить одежду;- подготавливать одежду и обувь к сезонному хранению;- подбирать крем и чистить кожаную обувь. | Практическая работа. Контрольные вопросы**:** для чего нужна одежда? Как ее можно сохранить? Какая бывает обувь? Что надо делать, чтобы она долго носилась?  | **Словарные слова:** демисезонная одежда, трикотаж, валяная, замшевая, кожаная, текстильная обувь, полиэтиленовый пакет, средства от моли. |  |  |
| **2 четверть – 7 ч** |
| ПИТАНИЕ -7ч |
| 10111213141516 | Продукты питания. Значение разнообразия продуктов питания для здоровья человека.Место и условия приготовления пищи. Кухонные принадлежности и приборы, посуда. Правила пользования и уход за посудой.Приготовление завтрака. Простые и комбинированные, горячие и холодные бутерброды.Яйца отварные, яичница, омлет.Приготовление салата, винегрета.Заваривание чая.Сервировка стола к завтраку.  | 1111111 |  | -значение продуктов питания для здоровья человека;-о витаминах, содержащихся в основных продуктах питания.Практические работы:- приготовление бутербродов, салата, винегрета, яичницы;- сервировка стола к завтраку;- чистка и мытье посуды, кухонных принадлежностей.Наглядные материалы и оборудование: Таблицы: «Растительные продукты питания», «Животные продукты питания», «Содержание витаминов в продуктах питания», «Сервировка стола», «приготовление бутербродов», посуда, продукты, моющие средства и приспособления для мытья посуды.  | *Учащиеся должны* ***знать:***- виды бутербродов;-различные меню завтрака;- санитарно-гигиенические требования к процессу приготовления пищи;- правила сервировки стола к завтраку-правила заваривания чая;-назначение кухонных принадлежностей и посуды;- правила пользования ножом, плитой, чайником;-санитарно-гигиенические требования к использованию химических средств для ухода за посудой.*Учащиеся должны* ***уметь:***- резать ножом продукты;-отваривать яйца, жарить яичницу, омлет;-нарезать вареные овощи кубиками и соломкой;-накрывать на стол с учетом конкретного меню;-мыть и чистить кухонные принадлежности и посуду;- пользоваться печатными инструкциями к различным бытовым химическим средствам. | Контрольные вопросы:Какое значение для человека имеет питание? Что такое рацион питания? Стоимость основных продуктов питания? Какие бывают виды бутербродов? Какие блюда готовят из яиц? Для чего сервируют столы? | **Словарные слова:** рациональное питание, режим питания, аппетит, витамины, расфасовка, стоимость, кулинария, бутерброд, комбинированный салат, винегрет, морс, окрошка, меню, кухонный инвентарь, эмалированный, алюминиевый, средства для мытья посуды, сервировка, рецепт. |  |  |
| **3 четверть – 10 ч** |
| КУЛЬТУРА ПРВЕДЕНИЯ-6ч |
| 1718192021-22 | Осанка при ходьбе, в положении сидя и стоя.Формы обращения к старшим и сверстникам при встрече и расставании.Формы обращения с просьбой, вопросом к старшим и сверстникам.Разговор со старшими и сверстниками.Правила поведения за столом. | 11112 |  | Практические работы:- выполнение физических упражнений для укрепления правильной осанки;- ролевая игра – ситуативные диалоги – при встрече, расставании и за столом;- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;- правила поведения при встрече и расставании;- формы обращения с просьбой, вопросом;- правила поведения за столом.  | *Учащиеся должны* ***знать:***-требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя;-правила поведения при встрече и расставании;-формы обращения с просьбой, вопросом;-правила поведения за столом.*Учащиеся должны* ***уметь:***- следить за своей осанкой; -принимать правильную позу в положении сидя и стоя;- следить за своей походкой, жестикуляцией;- правильно вести себя при встречи и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях;- вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;-тактично и вежливо вести себя во время разговора со старшими и сверстниками; - правильно сидеть за столом во время приема пищи (пользоваться приборами, салфетками, аккуратно принимать пищу). | Контрольные вопросы:Зачем надо следить за осанкой? Почему надо соблюдать культуру поведения? | **Словарные слова:** Осанка, приветствие, вежливые слова, этикет. |  |  |
| ЖИЛИЩЕ-4 ч |
| 2324-2526 | Виды жилых помещений в городе и деревне.Жилой дом. Виды квартир и подсобных помещений, виды отопления.Почтовый адрес дома, школы. | 121  |  | Практическая работа, упражнения, игры:- Заполнение почтового адреса на открытках.Наглядные материалы и оборудование:Плакаты с видами городских и сельских домов.  | *Учащийся должен* ***знать:***-виды жилых помещений в городе и деревне и их различие;-почтовый адрес своего дома и школы.*Учащийся должен* ***уметь:***-писать адрес на почтовых открытках. | Контрольные вопросы: Какие виды жилых помещений вы знаете? Зачем пишут адрес и индекс на почтовых отправлениях | **Словарные слова:** жилой дом, интернат, общежитие, коммунальная квартира, смежные комнаты, адрес, индекс, почтовое отделение связи, письмо. |  |  |
| **4 четверть – 8 ч** |
| ТРАНСПОРТ- 4 ч |
| 27282930 |  Наземный городской транспорт.Проезд в школу (маршрут, виды транспорта).Поведение в транспорте, поведение на улице.Правила дорожного движения. Знаки дорожного движения. | 1111 |  | Практическая работа, упражнения, игры:- Изготовление знаков дорожного движения, встречающихся на пути к дому, школе.Наглядные материалы и оборудование:Плакаты с видами городского транспорта, дорожных знаков; образцы с видами проездных билетов. | *Учащийся должен* ***знать:***-наиболее рациональный маршрут проезда до школы;-варианты проезда до школы различными видами транспорта;количество времени, затрачиваемого на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут;-правила передвижения на велосипеде.*Учащийся должен* ***уметь:***-соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведения в салоне и при выходе на улицу);-соблюдать правила дорожного движения. | Контрольные вопросы: Какой общественный транспорт есть в городе? Для чего нужны дорожные знаки? Как вы едете от дома до школы? | **Словарные слова:** городской общественный транспорт, маршрут, правила дорожного движения,, троллейбус, автобус, метро, салон, билет, кондуктор, пешеход, пассажир, мостовая. |  |  |
| ТОРГОВЛЯ -3 ч |
| 31-3233 | Продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. Порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах. | 2 |  | Практическая работа, упражнения, игры: - Экскурсия в продовольственный магазин. Знакомство с отделами, видами продуктов, их стоимостью.- Сюжетно-ролевая игра «Магазин».Наглядные материалы и оборудование:Плакаты отделов продуктовых магазинов, картинки с видами отделов магазинов, витрин, карточки с видами продуктов, реквизит для игры «Магазин». | *Учащийся должен* ***знать:***-основные виды магазинов, их назначение;-виды отделов в продовольственных магазинах и правила покупки товаров в них;-стоимость продуктов, используемых для приготовления завтрака.*Учащийся должен* ***уметь:***-выбирать продукты для приготовления завтрака с учетом конкретного меню;-оплачивать покупку;-соблюдать правила поведения в магазине. |  | **Словарные слова:** Бакалея, кассир, кондитерская, кулинария, продавец, продуктовый магазин, срок годности, срок хранения, фасовка, чек. |  |  |
| 34 | Контрольная работа. | 1 |  |  |  |  |  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО**

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тематика** | **Кол-во****часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид контроля** | **Элементы дополнительного содержания** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть – 18 часов** |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -4 ч |
| 1-234 | Закаливание организма ( зарядка, обтирание, сезонная одежда, физи­ческие упражнения).Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног). Профилактика грибковых заболеваний. | 211 | Комб | -правила закаливания организма; -мытье рук, -стрижка ногтей, -уход за кожей рук;- выполнение физических упражнений, - утренняя зарядка;- выбор сезонной одежды, головного убора, обуви. | *Учащийся должен* ***знать****:*- правила закаливания организма;- приемы обтирания и мытья ног;- правила соблюдения личной гиги­ены во время физ. занятий;-правила ухода за ногами.*Учащийся должен* ***уметь:***- мыть руки, стричь ногти на руках и ухаживать за кожей рук;- подбирать гигиенические средства для ухода за кожей рук и ногами. | Практическая работа | **Словарные слова:** воздушные ванны, гигиена деградация, закаливание, контрастный душ, обтирание, сезонная одежда |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ-6ч |
| 5-67-89-10 | Мелкий ремонт одежды (пришивание пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распоровшего­ся шва).Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.Утюжка фартуков, косынок, салфеток и др. | 222 |  | - Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;- подшивание брюк, платья, зашивание распоровшегося шва;- стирка и утюжка изделий из хлопчато­бумажных тканей, -соблюдениеправила ТБ с колющими и режущими инструментами. | *Учащийся должен* ***знать:***- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и ре­жущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами;- правила стирки изделий из х/б и шелковых тканей.*Учащийся должен* ***уметь:***пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемусяшву; подшить платье, брюки, рубашки. Подбирать моющие средства для стирки изделий их х/б тканей; стирать изделия и гладить их. |  | **Словарные слова:** вешалка, стежки, замачивание, стирка, полоскание, моющие средства, зашить, пришить, мягкая вода, жесткая вода, отутюжить, терморегулятор |  |  |
| ПИТАНИЕ-8ч |
| 1112131415-161718 | Гигиена приготовления пищи. Правила безопасной работы на кухне.Хранение продуктов и готовой пищи. Замораживание, размораживание. Определение срока годности.Приготовление пищи. Ужин.Приготовление блюд из круп, макаронных изделий, картофеля и других овощей.Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.Сервировка стола к ужину. | 1111211 |  | - строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;- чтение рецептов, подготовка продуктов;- приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., - оформление готовых блюд;-сервировка стола к ужину;- о режиме питания, удельном весе молочных продуктов в рационе питания. | *Учащийся должен* ***знать:***-способы первичной и тепловой обработки макаронных изделий, круп, молока и молочных продуктов, овощей;- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при работе с режущими инструментами, кипятком;- правила пользования электроплитой;-определение доброкачественности продуктов и сроков их хранения;-различные меню ужина.*Учащийся должен* ***уметь:***-отваривать макаронные изделия, варить кашу, отваривать картофель и готовить пюре;-готовить запеканки из овощей и творога;-оформлять готовые блюда;-сервировать стол к ужину с учетом различных меню. |  | **Словарные слова:** гигиена приготовления пищи, качественная пища, горелки, конфорки, жидкая, заварка, каша рассыпчатая, вязкая, крупа, омлет, пюре, холодильник, погреб, яйцо в «мешочек», Яйцо вкрутую, яйцо всмятку. |  |  |
| **2 четверть – 14 часов** |
| СЕМЬЯ – 4ч |
| 19202122 | Состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи.Родственные отношения в семье (мать, отец, брат, бабушка и т.д.)Личные взаимоотношения в семье.Права и обязанности каждого члена семьи. | 1111 |  | -понятие «семья»;- родственные отношения в семье;- распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | *Учащийся должен* ***знать:***-состав своей семьи, имена, отчества родителей и близких родственников;-место работы, должность, - правила поведения в семье.*Учащийся должен* ***уметь:***- рассказать о месте работы родителей, за­нимаемой должности;- выполнять определенные обязанности в семье. |  | **Словарные слова:**  место работы, профессия, права, обязанности, родственники, специальность  |  |  |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 ч |
| 23-2425-26 | Поведение в общественных местах (кино, театре, музее, библиотеке).Поведение при посещении массовых мероприятий. | 22 |  | -поведение в общественных местах;- сюжетная игра «Посещение театра»  | *Учащийся должен* ***знать:***-правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительных учреждениях;-правила поведения и меры предосторожности при посещении массовых мероприятий.*Учащийся должен* ***уметь:***- культурно вести себя в театре, залах музея, читальном зале;- правильно и безопасно вести себя при посещении массовых мероприятий. |  | **Словарные слова:** культура поведения, культура общения |  |  |
| ЖИЛИЩЕ-6 ч |
| 272829-303132 | Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.Основные правила организации рабочего места школьника.Повседневная уборка квартиры (сухая и влажная).Пылесос.Комнатные растения (их назначение, допустимое количество и уход).Уход за полом. Средства по уходу за полом. | 11211 |  | - сухая и влажная пользование пылесосом и уход за ним;-мытье полов;-уход за комнатными растениями, полив, опрыскивание, пересадка.  | *Учащийся должен* ***знать:***-гигиенические требования к жилому помещению;- правила и последовательность проведения сухой и влажной уборки;- санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при рабо­те с пылесосом;-назначение комнатных растений и уход за ними.*Учащийся должен* ***уметь:***- производить сухую и влажную уборку помещения;- чистить ковры, книжные полки, батареи;-ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;-ухаживать за комнатными растениями. |  | **Словарные слова:** влажная и сухая, уборка, температурный, режим, пылесос, жилье, лаковое покрытие, полированное покрытие, мягкая обивка, светлое, просторное, уютное |  |  |
| **3 четверть – 20 часов** |
| ТРАНСПОРТ -8 ч |
| 33-3435-3637-3839-40 | Основные транспортные средства.Пользование городским транспортом. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разо­вый, проездной, единый билеты).Наиболее рациональные маршруты пе­редвижения в разные точки города, поселка, в бли­жайшие населенные пункты.Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные би­леты. | 2222 |  | -основные транспортные средства;-виды междугородного транспорта. | *Учащийся должен* ***знать:***-основные транспортные средства, имеющиеся в городе;-виды междугороднего транспорта; - стоимость проезда на всех видах городс­кого транспорта (стоимость разового, еди­ного и проездного билетов); - порядок приобретения билетов и талонов и компостирования талонов.*Учащийся должен* ***уметь:***- выбрать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу;- ориентироваться в расписании движения пригородных поездов, определять направление и зоны;-пользоваться кассой-автоматом при покупке билета на пригородные поезда. | Экскурсия на вокзал .Определить пункт назначения, сто­имость проезда на пригородном поезде. | **Словарные слова:** вокзал, направления, зоны, расписание, проездной билет, сезонный билет, пригородный поезд, рациональный маршрут |  |  |
| ТОРГОВЛЯ-4 ч |
| 41-4243-44 | Продовольственные и специализированные продовольственные магазины. Виды товаров, их стоимость. Порядок приобретения товаров. | 22 |  | - экскурсия в специализированный продовольственныймагазин.- знакомство с отделами магазина и видами товаров, количеством и ценой про­даваемой продукции, гарантийным сроком;-проверка чека и сдачи. | *Учащийся должен* ***знать:*** - основные виды продовольственных магазинов,их отделы;-виды специализированных продовольственных магазинов;  - виды и стоимость различных товаров;-порядок приобретения товаров.*Учащийся должен* ***уметь:***- подбирать продукты к ужину, с учетом различных меню;-обращаться к продавцу, кассиру, консультанту. |  | **Словарные слова:** гарантия, гарантийный срок, продовольственные товары, специализированные продовольственные магазины |  |  |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ-8 ч |
| 45-4647-4849-5051-52 | Основные средства связи (почта, те­леграф, телефон).Виды почтовых отправлений (письма, бандероли, посылки, денеж­ные переводы, телеграммы).Виды писем (открытые, закрытые, простые, заказные). Порядок отправки писем различ­ных видов. Стоимость пересылки. Написание адреса и индекса на конвертах.Телеграф. Виды теле­графных услуг. Тарифы. Заполнение телеграфных бланков. Составление текстов телеграмм.  | 2222 |  | -назначение основных средств связи;-порядок отправки писем, посылок, бандеролей, денежных переводов, телеграмм.  | *Учащийся должен* ***знать:***- основные средства связи;- виды почтовых отправлений;- стоимость почтовых услуг при от­правке писем, телеграмм.*Учащийся должен* ***уметь:***- находить индекс почтового отделения по справочнику.- записать адрес на конверте;- составить текст телеграммы;заполнить телеграфный бланк, под­считывать стоимость телеграммы. | Практические работы:написание адреса и индекса на кон­вертах, составление текста письма и телеграм­мы,заполнение телеграфных бланков. | **Словарные слова:** бандероль, денежный перевод, заказное, ценное, компьютер, письмо, посылка, почта, средства связи, тариф, телеграмма, телеграф, телефон, уведомление |  |  |
| **4 четверть – 16 часов** |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-8 ч |
| 53-5455-5657-5859-60 | Медицинские учреждения: по­ликлиники, больницы, диспансеры, апте­ки. Их назначение. Работники медицинских учреждений (врачи, медицинские сестры, младший медицинский пер­сонал, регистраторы, работники аптеки и др.) Виды медицинской помощи: довра­чебная, «скорая помощь», помощь на дому, амбулаторный прием, госпитализация. Вызов «скорой помощи» и врача на дом.Использование различных видов медицинской помощи. | 2222 |  | -назначение поликлиники, аптеки, диспансера, больницы;-порядок записи к врачу, приобретение лекарств, вызов «скорой помощи», порядок вызова врача на дом;-отличие медицинского обслуживания на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.- экскурсия в аптеку  | *Учащийся должен* ***знать:***-виды медицинской помощи;-функции основных врачей-специалистов.- способы вызова врача на дом;- о возможном вреде самолечения;*Учащийся должен* ***уметь:***- записываться на прием к врачу;- вызывать врача на дом;- приобретать лекарства в аптеке. |  | **Словарные слова:** врач, лаборант, регистратор, медицинские учреждения, поликлиника, больница, диспансер, аптека, фармацевт, амбулаторный прием, госпитализация |  |  |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ-7 ч |
| 61-6263-6465-67 |  Дошкольные и школьные учреждения (детские ясли, детсад, шко­ла).Колледж, лицей, гимназия. Их назначение. Учреждения дополнительного образования детей: дом детско­го творчества (ДДТ), детско-юношеский центр (ДЮЦ) и их назначение. | 223 |  | -дошкольные и школьные образовательные учреждения, -учреждения дополнительного образования детей.- экскурсия в дом детского творчества; | *Учащийся должен* ***знать:***- виды детских учреждений и назначе­ние; - адрес дома детского творчества;- какие кружки, секции имеются в учреждениях и чем в них занимаются дети.*Учащийся должен* ***уметь:***- правильно обращаться к работникам учреждений;- правильно вести себя во время игры, просмотра фильма или журнала в читальном зале;- соблюдать правила поведения в шко­ле и других общественных местах. |  | **Словарные слова:** детский сад, гимназия, лицей, колледж, комплекс, кружок, секция |  |  |
| 68 | Контрольная работа. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п/п** | Тема урока | Кол-во часов | Тип урока | Элементы содержания | Требования к уровнюподготовки учащихся(результат) | Вид контроля | Элементы дополни­тельного содержания | Дата проведения |
| план. | факт. |
| **1 четверть – 18 часов** |
| ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА-4 |
| 1 | Значение косметики для девушки и юноши.  | 1 | Комб. | -упражнения в проти­рании кожи лица; под­бор лосьона, отвара из трав, нанесение крема, пудры, с учетом состоя­ния кожи;-использование масок из фруктов и овощей. | Учащийся должен **знать:** - правила ухода за кожей лица;- приемы нанесениякосметических средствналицо, шею.Учащийся должен **уметь:**-определить тип кожи и волос;-подбирать мыло и шампунь, средства отперхоти и выпадения волос;- правильно ухаживать за лицом и воло­сами. | Практическая работа | **Словарные слова:** здоровый образ жизни, отзывчивость, сила воли, целеустремленность, крем, лосьон, маска, пудра, тоник |  |  |
| 2 | Правила и приемы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьон, кремы, пудра и природные средства. | 1 | Комб. |  |  |
| 3-4 | Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения его - воспитание воли, целеустремленности, доброты, отзывчивости и других ложительных качеств личности. | 2 | Комб. |  |  |
| ОДЕЖДА И ОБУВЬ-5 |
| 5 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 | Комб. | - стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей, -соблюдение правил безопасности при использовании стирального порошка;- экскурсия в химчистку, знакомство с правилами приема изделий и выдача их, с прейскурантом на чистку определенного вида изделий;-заполнение бланков для сдачи белья | Учащийся должен **знать:** - правила стирки и суш­ки одежды из шерстяныхи синтетических тканей;- правила и последовательность глажения изде­лий;- виды предприятий похимической чистке одеж­ды, их назначение;- виды оказываемых имиуслуг;- правила подготовки вещей к сдаче в чистку.Учащийся должен **уметь:**- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей;- гладить блузки, рубашки, платья. | Практическая работаЭкскурсия  | **Словарные слова:** химчистка, приемщик, квитанция, бланк, заказ, синтетика, шерсть, антистатик, кондиционер для белья, нашатырный спирт, уксус |  |  |
| 6 | Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях. | 1 | Комб. |  |  |
| 7 | Правила и приемы гла­жения блузок, рубашек, платьев. | 1 | Комб. |  |  |
| 8-9 | Химчистка - знакомство с предприятием иправилами пользования его услугами по приведению одежды в надлежа­щий вид | 2 | Комб. |  |  |
| ПИТАНИЕ-9 |
| 10 | Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи (повторение) | 1 | Комб. | -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;- чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;- приготовление пресного теста, из него лапши и выпечка печенья;- запись рецептов соления, варенья, консервирования,сушки овощей, фруктов, ягод;- приготовление овощного салата;- нарезка зелени и фруктов для сушки. | Учащийся должен **знать:** -санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи;- виды теста;- способы приготовленияизделий из теста;- способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.Учащийся должен **уметь:**- приготовить пресное тесто и изделия из него - лапшу, печенье;- заготовит ягоды без тепловой обработки;- записать рецепт соления, варенья, консервирования. | Практическая работа | **Словарные слова:** дрожжи, тесто дрожжевое, бисквитное песочноепресное ассортимент мучные изделия, квашение, консервирование, сушка ягод, фруктов, овощей, зелени |  |  |
| 11-12 | Кухонные механические приспособления и электрооборудование (миксер, мясорубка, овощерезка, кухонный комбайн) и правила безопасной работы с ними. | 2 |  |  |
| 13-14 | Виды теста: дрожжевое, пресное.Способы и последовательность приготовления изделий из теста. | 2 |  |  |
| 15-16 | Заготовка продуктов впрок: консервирование овощей, фруктов, ягод; замораживание овощей, фруктов, ягод; сушка зелени. | 2 |  |  |
| 17-18 | Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. | 2 |  |  |
| **2 четверть – 14 часов** |
| СЕМЬЯ-4 |
| 19 | Грудной ребенок в се­мье.  | 1 | Комб. | - упражнения в купании,одевании, пеленании куклы;- мытье детской посуды, игрушек. | Учащийся должен **знать:**- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания;- правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка;- санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.Учащийся должен **уметь:**- купать, одевать, пеленать куклу;- кормить куклу из соски и с ложечки. | Практическая работа | **Словарные слова:** грудной ребенок, рожок, соска, опрелость, присыпка, стерильно, памперс, подгузник, пеленка, ползунки, распашонка, чепчик |  |  |
| 20-21 | Участие в уходе за ребёнком - кормление из со­ски, с ложечки; купание, одевание, пеленание, уборка постели. | 2 |  |  |
| 22 | Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, одежды, игрушек. | 1 |  |  |
| КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ-4 |
| 23-24 | Культура общения юно­ши и девушки. | 2 | Комб. | Сюжетная игра «Встре­ча молодых людей. | Учащийся должен **знать:** - правила поведения юноши и девушки при знаком­стве в общественных мес­тах и дома;- требования к внешнему виду молодых людей.Учащийся должен **уметь:**- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т.д.), дома;- выбирать украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности. | Сообщения по теме | **Словарные слова:** культура общения, макияж, мода, стиль, этикет |  |  |
| 25-26 | Внешний вид молодых людей. | 2 | Комб. |  |  |
| ЖИЛИЩЕ-6 |
| 27-28 | Правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны. | 2 | Комб. | - мытье кафельных стен, чистка раковин кухни, ванной, санузла;- соблюдение санитарно-гигиенических требований и правил безопасности при пользовании моющими средствами | Учащийся должен **знать:** - правила и периодич­ность уборки кухни, сануз­ла, ванны;- моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла;- санитарно-гигиеничес­кие требования и правила техники безопасности приуборке кухни и санузла.Учащийся должен **уметь:**- мыть кафельные стены, чистить раковины;- пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемымпри уборке кухни и санузла, ванны | Практическая работа | **Словарные слова:** ванна, кафель, раковина, место общего пользования, санузел, инструкция, средства бытовой химии. |  |  |
| 29-30 | Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла, ванны.Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами | 2 | Комб. |  |  |
| 31-32 | Обобщение пройденного материала. Практическая работа. Уборка классных комнат | 2 | Комб. |  |  |
| **3 четверть – 20 часов** |
| ТРАНСПОРТ-8 |
| 33-34 | Междугородний автотранспорт, автовокзал. Его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание движения автобу­сов. | 2 | Комб. | -назначение междугородного автовокзала, речного и морского порта; -выбор пункта назначе­ния.-определение время и места отправления;-рас­считывание стоимости проезда на теплоходе в направлениях «туда и обратно» с учетом класса каюты | Учащийся должен **знать:** - основные автобусныемаршруты;- основные маршруты водного транспорта;- правила безопасной поездки на речном морском, виде транспорта.Учащийся должен **уметь:****-** пользоваться расписанием;- определять стоимость проезда;- покупать билет;- обращаться за справкой;- выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта. | Экскурсия  | **Словарные слова:** автовокзал, водный транспорт, каюта, маршрут, порт, пристань, расписание, рейс, теплоход |  |  |
| 35-36 | Порядок приобретения билетов. Стоимость проез­да до пункта назначения | 2 | Комб. |  |  |
| 37-38 | Значение водного транс­порта (речного, морского).Пристань. Порт. Основные службы. Основные маршру­ты.  | 2 | Комб. |  |  |
| 39-40 | Расписание, порядок приобретения билетов. Сто­имость проезда до условно­го пункта-назначения. | 2 | Комб. |  |  |
| ТОРГОВЛЯ-4 |
| 41-42 | Специализированные магазины (книжный, спортивный).Правила поведения в магазине. | 2 | Комб. | -назначение специализированных магазинов;-упражнения в подсчёте стоимости покупок. | Учащийся должен **знать:** - ассортимент товаров в различных специализированных;- цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары Учащийся должен **уметь:**- выбирать покупку с учетом различных условий;- подсчитывать стоимость покупок;-культурно вести себя в магазине. | Практическая работаЭкскурсия  | **Словарные слова:** специализированный магазин,рынок вещевой, оптовый, продуктовый, выбор, покупки, цены, ассортимент |  |  |
| 43-44 | Виды товара, отделы. Стоимость основных товаров.Вежливое обращение к продавцу-консультанту. | 2 | Комб. |  |  |
| СРЕДСТВА СВЯЗИ-8 |
| 45-46 | Городской телефон. Пользование городским телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным телефоном. | 2 | Комб. | Сюжетно-ролевая игра «телефонная справочная служба». Экскурсия на переговорный пункт. Выбор названия го­рода, знакомство с кодом и тарифом. Расчет стоимости разговора за 1 минуту, 3,5,10. | Учащийся должен **знать:**- правила пользования городским телефоном-автоматом и домашним телефоном; телефонным справочником;-функции и виды междугородной телефонной связи;- периодичность оплаты телефона;- виды междугородней связи, правилапользования автоматической телефонной связью;- тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния;-оплата за телефон;-порядок заказа междугороднего разговора по адресу;-правила культурного краткого разговора;-порядок заказа разговора в кредит.Учащийся должен **уметь:**кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова;- узнать время;- получить по телефону справку, узнавать время;- культурно разговаривать по теле­фону. | Экскурсия  | **Словарные слова:** абонентская плата, автоматическая, междугородняя, телефонная, связь, заказ, код города, междугородный разговор, переговорный пункт, срочный заказ, счет, таксофон, таксофонная карта, тариф, штраф |  |  |
| 47 | Правила пользования телефонным справочником. | 1 |  |  |
| 48 | Культура разговора по телефону. | 1 |  |  |
| 49 | Вызов полиции - 02; пожарной команды - 01; утечка газа- 04; скорой помо­щи - 03; и другие аварийные службы (поломка водопровода, неисправностиэлектроэнергии и др.). | 1 |  |  |
| 50 | Получение справок по телефону - Служба точного времени «говорящие часы». | 1 |  |  |
| 51-52 | Междугородняя телефонная связь Порядок пользования автоматической связью. Виды заказов междугороднего те­лефонного разговора. Тариф на между­городние телефонные разговоры. | 2 |  |  |
| **4 четверть – 16 часов** |
| МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ-5 |
| 53-54 | Первая помощь при несчастных слу­чаях (ожог, обмораживание, отравление, солнечный удар). | 2 | Комб. | Сюжетная игра - оказание помощи при несчастном случае: промывание предполагаемой раны, наложение по­вязки на руку, ногу, голову; оказание помощи спасенного из водоема. | Учащийся должен **знать:**-меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту; -правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояние теплового и солнеч­ного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморо­жении разных степеней, промывание желудка при отравлении;- приемы оказания помощи спасенно­му из водоема.Учащийся должен **уметь:**- оказать первую помощь при ожоге, обморожении;- оказать первую помощь утопающему. | Практическая работа.Экскурсия | **Словарные слова:** обморожение, ожог, отравление, несчастный случай, солнечный удар. |  |  |
| 55 | Первая помощь утопающему. | 1 |  |  |
| 56-57 | Меры по предупреждению несчаст­ных случаев в быту. | 2 |  |  |
| УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ. ПРЕДПРИЯТИЯ-3 |
| 58-59 | Государственные учреждения: департамент, муниципалитет, их назначение.  | 2 | Комб. | - экскурсия в префектуру для знаком­ства с отделами и их возможностями оказания помощи. | Учащийся должен **знать:**- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи;- адрес местной префектуры;- отделы по учету распределения жи­лой площади, соцобеспечения, народ­ного образования, комиссий по деламнесовершеннолетних, по трудоустрой­ству молодежи.Учащийся должен **уметь:**обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам префектуры и других учреждений. | Экскурсия | **Словарные слова:** департамент, милиция, муниципалитет, отдел по учету и распределению жилой площади, отдел социального обеспечения, префектура |  |  |
|  60 | Префек­тура, полиция, их назначение. | 1 | Комб. |
| ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА-7 |
| 61-62 | Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности, помощь родственникам).  | 2 | Комб. | Упражнения в определении суммы доходов семьи за месяц, полгода, год. Со­ставление доверенности на получение зарплаты, стипендии, пенсии за членов семьи.Упражнения в планировании расходов на месяц, по статьям расходов с выбо­ром наиболее необходимого в данный период: зимой, весной, летом, осенью.Упражнения в снятии показателей электросчетчика (газового счетчика, счет­чика воды, телефонных разговоров). Расчет стоимости израсходованной элект­роэнергии (газ, воды, телефонных разговоров); заполнение квитанция (на кон­кретных примерах);упражнение в планировании крупных, дорогостоящих покупок (на конкретных примерах);Экскурсия в ЖЭК (РЭП) и т.п. и в Сбербанк для ознакомления с видами дея­тельности этих учреждений. | Учащийся должен **знать:**- составные части бюджета семьи и их. размер;- основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок ипериодичность оплаты электроэнергии газа, телефона и др.;- стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.);- правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, акку­ратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразова­ния вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.);- виды и цели сбережений. | Практическая работа.Экскурсия  | **Словарные слова:** бюджет, вклад, государственное страхование, доход, доверенность, заработная плата, коммунальные платежи, кредит, культурные потребности, накопление, пенсия, пособие, расход, сбережения, стипендия, текущие расходы, услуги, учет, экономия. |  |  |
| 63-64 | Расходы на питание. | 2 |  |  |
| 65-66 | Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг | 2 |  |  |
| 67 | Планирование расходов на день, две недели с учётом бюджета и состава семьи Крупные покупки (одежда, обувь, мебель) | 1 |  |  |
| 68 | **Заключительный урок** | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид конт-****роля** | **Элементы дополнит. содержания** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть – 18 часов** |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -2** |
| 1-2 | Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. (Вред курения, алкоголя и наркотиков. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.) | 2 | Комб  | -о необходимости поддержания физического здоровья-о современных спортивных увлечениях: фитнесе, шейпинге, бодибилдинге, бесконтактных единоборствах, ритмической гимнастике и т.п.;-о вреде курения для курящих и окружающих;-о социальных последствиях, к которым приводят дурные привычки.  | Учащийся должен **знать:**о вредном воздействии алкоголя, наркотиков и курения на организм человека.Учащийся должен **уметь:** |  | **Словарные слова:**фитнес, шейпинг, бодибилдинг, бесконтакт-ные единоборства, ритмическая гимнастика |  |  |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ-8** |
| 3-45-67-89-10 | Стиль в одежде, мода.Внешний вид молодого человека и средства выражения индивидуальности  Выбор одежды и обу­ви при покупке в соответствии с назначени­ем.Варианты обновления одежды (замена мелких деталей) Средства и правила выведения мелких пя­тен на одежде из раз­ных видов тканей в до­машних условиях.Строжайшее соблюде­ние техники безопасно­сти при пользовании средствами для выведения пятен. | 2222 | Комб | -о стиле одежды и моде; о средствах выражения индивидуальности-определение собственных размеров одежды и обуви;- экскурсия в специализированные магазины: нахождение нужного отдела с размерами, соответствующими ученику;- выведение пятен в домашних условиях, со строжайшим соблюдением безопасности. | Учащийся должен **знать:**- размеры своей одеж­ды и обуви;- гарантийные сроки носки;- правила возврата;- способы обновления одежды с помощью мелких деталей;- средства выведения пятен в домашних ус­ловиях;- общие правила выве­дения чернильных, жирных и фруктовых пятен, пятен от молока, мороженого, шоколада, кофе, крови, масляных красок, следов горячего утюга и др.;- санитарно-гигиени­ческие требования и пра­вила техники безопасно­сти при работе со сред­ствами выведения пятен.Учащийся должен **уметь:**- пользоваться журналом мод;-подбирать одежду и обувь в соответствии с индивидуальными особенностями.- рационально выбирать товары, учитывая их назначение и собственные возможности;- выводить пятна на одежде разными средствами. |  | **Словарные слова:** гарантийный срок, детали одежды, мода, обновление одежды, пятновыво-дитель, рассрочка, стиль одежды, товарный чек, ярлык. |  |  |
| **ПИТАНИЕ-8** |
| 11-1213-1415-1617-18 | Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности в процессе приготовления пищи. Рецепты приготовления блюд ясельного возраста.Рецепты приготовления национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.  Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд. | 2222 | Комб  | - запись рецепта наиболее характерного национального блюда; составление меню на день, неделю для ребенка ясельного возраста;составление меню праздничного стола и сервировка его; подбор рецептов диетического питания. | Учащийся должен **знать:**значение диетического питания;особенности и важности правильного питания детей ясельного возраста;названия и рецепты 1-2 национальных блюд. Учащийся должен **уметь:**составить меню диетического питания на день; приготовить 1-2 диетическое блюдо;составить меню на день для ребенка ясельного возраста и приготовить соответственно его блюда;приготовить одно национальное блюдо, составить меню праздничного стола;выполнить сервировку праздничного стола. |  | **Словарные слова:** авитаминоз, аппетит, диета, диетическое питание, микроорга-низмы, националь-ные блюда, рациональное питание, сервировка. |   |  |
| **2 четверть – 14 часов** |
| **СЕМЬЯ -6** |
| 19-2021-2223-24 |  Российская семья. Ус­ловия создания семьи,основы семейных от­ношений, семейные традицииВзаимоотношения в семье. Распределение обя­занностей по ведению хозяйства, бюджета.Семейные ситуации. Формы организации досуга, отдыха в семье.  | 222 | Комб  | о порядке и условиях заключения и расторжения брака; об основах семейных отношений, семейных традиций; о морально-этических нормах взаимоотношений в семье; о распределении хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи. | Учащийся должен **знать:**основные виды семейных отношений,семейные традиции;обязанности, связанные с заботой о детяхУчащийся должен **уметь:**анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку,выполнять морально этические нормывзаимоотношения в семье (отношение к родителям, дедушкам, бабушкам); оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся члену семьи; активно включаться в организацию досуга и отдыха в семье;поддерживать и укреплять семейные традиции; выполнять обязанности, связанные с заботой о детях. |  | **Словарные слова:** взаимопонимание, взаимопомощь, благополучная семья, родители, любовь, микроклимат, семейный праздник, семейная традиция, сопереживание сострадание, уважение |  |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ -4** |
| 25-262728 |  Традиции культуры поведения в современном обществе. Соседи. Правила общежития Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.  | 211 | Комб  | Анализировать различные семейные ситуации и давать им правильную оценку;Выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье; оказать внимание, поддержку, посильную помощь нуждающемуся. | Учащийся должен **знать:**Требования культуры поведения, нормы морали и этики в современном обществе; правила поведения с соседями по коммунальной квартире и площадке; правила приема гостей (правила хозяев при встрече, рас­ставании, во время ви­зита).Учащийся должен **уметь:**встречать гостей, вежливо вести себя во время приема их; анализировать по­ступки людей и давать им правильную оценку. |  | **Словарные слова:** культура поведения, культура общения, этикет |  |  |
| **ЖИЛИЩЕ -4** |
| 29-3031-32 | 1. Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер.2. Сохранение жилищного фонда | 22 | Комб  | Упражнение в рацио­нальной расстановке мебели, подборе дета­лей интерьера. | Учащийся должен **знать:**правила расстановки мебели в квартире (с учетом размера, осо­бенностей площади, на­ значения комнат, нали­чия мебели);требования к подбо­ру занавесей, светиль­ников и других деталей интерьера;правила сохранения жилищного фонда.Учащийся должен **уметь:**расставлять мебель в квартире (на макете);подбирать детали интерьера. |  | **Словарные слова:** бра, жилищный фонд, интерьер, занавески, косметический ремонт, обои, рациональная расстановка, уют, шторы. |   |  |
| **3 четверть – 20часов** |
| **ТРАНСПОРТ -4** |
| 33-3435-36 |  Назначение авиа­транспорта. Аэровок­зал. Маршруты. Поря­док приобретения биле­та и их возврата. Стоимость проезда. | 4 | Комб  | О назначении авиатранспорта. Выбрать пункт назначе­ния. Определить номер рейса самолета, сто­имость билета. Рас­считать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. | Учащийся должен **знать:**основные маршрутысамолетов; службы аэровокзала; стоимость проезда; порядок приобретения и возврата билета; правила посадки в са­молет. Учащийся должен **уметь:**ориентироваться в расписании;определять маршрут и выбирать транспортные средства;выполнять правила безопасности во время полета и правила поведения в аэропорту. |  | **Словарные слова:**  авиатранспорт аэровокзал, аэропорт, бизнес-класс, бронь, заказ, маршрут, трап, рейс, салон, стюардесса, эконом-класс |   |  |
| **ТОРГОВЛЯ -5** |
| 37-3839-4041 | Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания и реализации с/хозяйственных продуктов. Отделы рынка. Комиссионные магазины, торговля уцененными товарами, скупка вещей у населения.Ярмарки. Их виды, время и место прове­дения. | 221 | Комб  | -о назначении ярмарки, рынка, их отличия от магазина комиссионной торговли, скупки, уцененной торговли. Участие в школьной ярмарке;посещение отделов ма­газина - распродажи то­варов по сниженным ценам. | Учащийся должен **знать:**отделы рынка; цены на отдельные товары; виды ярмарок; отличия ярмарки от рынка, магазина; время и место проведения ярмарок; цены ярмарочных товаров их отличие от рыночных и магазинных.Учащийся должен **уметь:**выбирать покупки в соответствии со своими потребностями и возможностями; вежливо обращаться к продавцу; подсчитывать стоимость покупок. |  | **Словарные слова:** регион, фирма, частный предприниматель, ярмарка, ярмарка-выставка, ярмарка образцов, ярмарка-привоз. |  |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ - 4** |
| 42-434445 |  Виды связи .Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в совре­менных условиях жизни общества. Виды денежных переводов (почтовые,телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Посылки. Правила упаковки и отправления. | 211 | Комб  | -современные виды связи;-виды денежных переводов, их стоимость;-заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного. | Учащийся должен **знать:**современные виды связи (сотовая, компьютерная, факс, пейджер, автоответчик, интнрнет), их значимость, необходимость;виды денежных переводов, их стоимость; стоимость услуг по каждому виду связи.Учащийся должен **уметь:**заполнить почтовый и телеграфный перевод;подсчитать стоимость денежных от­правлений; оформить квитанции по оплате те­лефонных услуг. |  | **Словарные слова:** автоматический определитель номера, телефон с АОН, автоответчик, денежный перевод, компьютерная связь, пейджер, сотовая связь, факс |  |  |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ -3** |
| 464748 | Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности. | 111 | Комб  | Сюжетная игра- больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показа­ний и применения лекарства, составле­ние графика приема; организация столи­ка у постели больного, ставить горчич­ники на кукле. | Учащийся должен **знать:**способы распространения инфекци­онных заболеваний, в том числе и ки­шечных;меры по предупреждению инфекци­онных заболеваний; правила и приемы ухода за больным;условие освобождения от работы: по болезни или для ухода за больным.Учащийся должен **уметь:**строго соблюдать личную гигиену, предупреждать инфекционные заболевания;строго выполнять правила ухода за больным: измерять температуру, умы­вать, переодевать, кормить больного (взрослого, ребенка); ставить горчичники. |  | **Словарные слова:** амбулаторное лечение, воздушно-капельный путь передачи инфекции, дезинфекция, изолятор, контактный путь передачи инфекции, лист нетрудоспособности |  |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ -4** |
| 49-5051-52 |  Предприятия бытового обслуживания: (ремонтно-бытовые мастерские и пункты, парикмахерские и др., их назначение.Виды оказываемых услуг. Профессии работников предприятия | 22 | Комб  | Экскурсия на ближайшее предприя­тие бытового обслуживания населения для ознакомления с их деятельностью. | Учащийся должен **знать:**местонахождения предприятия бы­тового обслуживания населения;какие виды услуг оно оказывает;правила пользования услугами;стоимость обслуживания;профессии работников этого пред­приятия.Учащийся должен **уметь:**обращаться с вопросами и просьба­ми к работникам предприятий бытово­го обслуживания. |  | **Словарные слова:** бытовое обслуживание, остекление, прокат, ремонт, услуги |  |  |
| **4 четверть – 16 часов** |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА -7** |
| 53-5455-5657-5859 | Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Назначение сбережений. Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов. Кредит. Оформление кредита. Государственное страхование. | 2221 |  | -упражнения в подсчёте расходовна удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы (билеты в кино, театры, проезд, предметы личной гигиены, ремонт обуви и одежды);-упражнения в расчетах рационального ведения домашнего хозяйства. | Учащийся должен **знать:**-правила экономии (учёт реальных возможностей, контроль расходов, перелицовка и реставрация вещей, экономия электроэнергии и т.д.);-виды и цели сбережений;-порядок помещения денег в сберкассу;-виды кредита, порядок его оформления;-виды страхования.Учащийся должен **уметь:**-планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности;-соблюдать правила экономии;-заполнять ордер на получение и внесение денег в сберкассу. |  |  |  |  |
| **ТРУДОУСТРОЙСТВО - 8** |
| 60-6162-6364-6566-67 |  Выбор профессии. Профессионально-жизненная перспектива. Учреждения и отделы по трудоустройству. Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходи­мые для поступления на работу. Их оформление. Трудовой договор. Трудовой стаж.Охрана труда несовершеннолетних | 2222 | Комб  | -отвечают ли личностные данные требованиям выбранной профессии;-учреждения и отделы по трудоустройству; -составление деловых бумаг: заявления, автобиографии, заполнение анкеты, заявки на материалы, инструмен­ты, расписки, докладной записки. | Учащийся должен **знать:**учреждения и отделы по трудоустройству;местонахождения и названия предприятий, где требуются рабочие по специ­альностям, изучаемым в школе; виды документов, необходимых для поступления на работу;правила перехода с одной работы на другую;перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.Учащийся должен **уметь:**обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу; написать заявление о принятии на работу, о переходе, с одной работы на дру­гую, о предоставлении очередного отпуска и другого содержания, автобиографию; заполнить анкету; составить заявки на материалы, инструменты;написать расписку, докладную записку. |  | **Словарные слова:** автобиография, анкета, военный билет, деловые бумаги, докладная записка, заявка, заявление, паспорт, приписное свидетельство, расписка, трудовая книжка  |  |  |
| 68 | **Заключительный урок** |

**Календарно-тематическое планирование по СБО.**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню подготовки учащихся** | **Вид** **контроля** | **Элементы дополнит.****содержания** | **Дата проведения** |
| **план** | **факт** |
| **1 четверть -18 часов** |
| **ЛИЧНАЯ ГИГИЕНА -4 ч** |
| 1-23-4 | Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены. Правила сохранения чистоты и здоровья тела.Гигиена одежды, нательного и постельного белья. | 22 | Комб. | - значение правильного режима и рационального питания для здоровья подростка;- назначение индивидуальных предметов личной гигиены;-необходимость гигиены одежды. | Учащийся должен **знать:** - правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши);-правила смены одежды, нательного и постельного белья;-санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. | Контрольные вопросы  | **Словарные слова:** потовые железы, сальные железы, шампунь, бальзам, кондиционер, перхоть. |  |  |
| **ОДЕЖДА И ОБУВЬ – 6 ч.** |
| 56-789-10 | Ремонт разорванных мест одежды, штопка.Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.«Химчистка». Виды услуг Правила пользования. | 1212 | Комб.  | - Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.- Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.- Экскурсия в химчистку. | Учащиеся должны **знать:**-особенности стирки белого и цветного белья;-правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею;-санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;-последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;-правила подготовки вещей к сдаче в чистку.Учащиеся должны **уметь:**-ремонтировать разорванные места одежды, штопать;**-**стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;-гладить одежду и бельё. | Практическая работа. Экскурсия в химчистку.  | **Словарные слова:** Заплата, стиральная машина, автомат, диск-активатор, мощность, фронтальная загрузка, подсинивание, шаговый шов, боковой шов, метки, бланки,химчистка. |  |  |
| **ПИТАНИЕ – 8 ч** |
| 11121314-161718 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищиСервировка стола к обеду.Приготовление закуски. Приготовление первых и вторых блюд . Приготовление третьих блюд.Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи. | 111311 | Комб.  | - чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов;-знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;- приготовление киселя, компота, овощного сока- знакомство с инструкцией по эксплуатации электробытовых приборов.- упражнения по составлению меню завтрака, обеда, ужина на день, на неделю. | Учащийся должен **знать:** -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;-последовательность приготовления блюд;-возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими; -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;- правила пользования столовыми приборами. Учащийся должен **уметь:**-готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);-готовить третьи блюда;-оформлять готовые блюда;-сервировать стол к обеду. | Практическая работа.Контрольные вопросы:Чем полезны рыбные и мясные блюда? Что облегчает работу на кухне? Расскажите, как вы пользуетесь дома электробытовыми приборами. Составьте меню на день для вашей семьи. | **Словарные слова:** Пищеварение рациональное питание, меню, классификация блюд, биточки, бульон, гарнир, десерт, закуска, консервы, котлеты, рагу, полуфабрикаты, морепродукты, специи, фарш, филе, комбайн, миксер, мясорубка. |  |  |
| **2 четверть -14 часов** |
| **СЕМЬЯ – 4 ч** |
| 19-202122 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.Разучивание тихих подвижных игр.Паспорт. Получение паспорта | 211 | Комб. | -оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку;-разучивание тихих и подвижных игр;-проведение игр с детьми младшего возраста. | Учащийся должен **знать:**-различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки;Учащийся должен **уметь:**-одевать малышей на прогулку;-объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;- помогать младшим при уборке игрушек. | Практическая работа, упражнения, игры. | **Словарные слова:** надеть, настольные игры, одеть, подвижные игры, разучить. |  |  |
| **КУЛЬТУРА ПОВЕДЕНИЯ – 4 ч** |
| 23-2425-26 | Правила поведения в гостях.Правила вручения и прием подарка. | 22 | Комб. | Сюжетная игра «В гости к …».- упражнения в подборе одежды, обуви, прически, украшений.- упражнения-диалоги. | Учащийся должен **знать:**-правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях;-правила вручения и приёма подарков.Учащийся должен **уметь:** -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу);-выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры;-вручать и принимать подарки. | Практическая работа, упражнения, игры.Изготовление, несложных сувениров. | **Словарные слова:** Вежливость, тактичность, подарок, сувенир, вручать, оказывать внимание |  |  |
| **ЖИЛИЩЕ – 6 ч** |
| 272829303132 | Значение жилища для человекаРегулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры или дома к зиме, к лету. Способы и периодичность ухода за окнами. Виды моющих средств.Виды мебели.Уход за мебелью в зависимости от её покрытия. | 111111 | Комб. | - сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним;-виды мебели: мягкая, корпусная и т.д.-покрытие: мягкая ткань, кожа (мягкая мебель), полировка, шпон, пластик (корпусная)-чистка мягкой мебели;-мытьё зеркал;-утепление окон. | Учащийся должен **знать:** -последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;-способы и периодичность ухода за окнами;-виды моющих средств, используемых при мытье окон;-способы утепления окон;-правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;-правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;-правила содержания в доме собаки, кошки, попугая.Учащийся должен **уметь:****-**убирать жилое помещение;-мыть зеркала и стекла;-утеплять окна;-чистить мебель. | Практическая работа. | **Словарные слова:**моющие средства, лак, полировка, мягкая обивка |  |  |
| **3 четверть -20 часов** |
| **ТРАНСПОРТ – 8 ч.** |
| 33-3435-3637-3839-40 | Междугородный железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.Виды пассажирских вагонов. Типы поездов (пассажирский, скорый)Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. | 2222 | Комб. | -назначение вокзалов и основных служб вокзалов (справочная. кассы, камера хранения, медпункт, зал ожиданий, комната матери и ребенка);-порядок приобретения железнодорожных билетов (покупка в кассе, заказ по телефону);-порядок сдачи и получения багажа в камере хранения. | Учащийся должен **знать:** -функции железнодорожного транспорта;-виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);-примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;-виды справочных служб;-виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа.Учащийся должен **уметь:****-** ориентироваться в расписании;-приобретать билеты в пассажирской кассе;- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. | Экскурсия на железнодорожный вокзал. | **Словарные слова:** Багаж, вагон, вокзал, железная дорога, камера хранения, купе, служба сервиса, плацкартный вагон,скорый поезд, экспресс. |  |  |
| **ТОРГОВЛЯ – 6 ч** |
| 41-4344-46 | Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.  | 33 | Комб. | -назначение промтоварных магазинов;-порядок приобретения товаров. | Учащийся должен **знать:** -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;- стоимость отдельных товаров.Учащийся должен **уметь:**- приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;-подсчитывать стоимость покупок;-правильно вести себя в магазине. | Экскурсия в промтоварный магазин.Практическая работа. | **Словарные слова:** примерка, распродажа, сельмаг, сельпо, универмаг, универсам, уценка. |  |  |
| **СРЕДСТВА СВЯЗИ – 6 ч.** |
| 47-4849-5051-52 | Виды бандеролей ( простые, заказные, ценные, с уведомлением). Порядок их отправления. Заполнение бланка.Упаковка. Стоимость пересылки. | 222 | Комб. | -виды бандеролей( простые, заказные, ценные, с уведомлением).-заполнение бланков на отправку бандеролей;-упаковка бандеролей. | Учащийся должен **знать:**-перечень предметов, посылаемых бандеролью; -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;-виды и способы упаковки бандероли.Учащийся должен **уметь:**-заполнять бланки на отправку бандеролей;-составлять опись посылаемых предметов;-упаковывать бандероли. | Практическая работа.Экскурсия на почту | **Словарные слова**Бандероль, посылка. ценная бандероль, бланк. квитанция, наложенный платеж, опись, уведомление. упаковка. |  |  |
| **4 четверть -16 часов** |
| **МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ – 6 ч.** |
| 53-5455-5657-58 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки.Лекарственные растения.Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах. | 222 | Комб.  | -упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность;-заваривание травяного настоя;- о вреде самолечения. | Учащийся должен **знать:**-состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах.Учащийся должен **уметь:**- пользоваться термометром;-обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины. | Практическая работа. | **Словарные слова:**Вывих. перелом. растяжение, ссадина. травма, ушиб, температура, термометр. настой, отвар, обработка раны.шина. |  |  |
| **УЧРЕЖДЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРЕДПРИЯТИЯ – 4 часа.** |
| 59-6061-62 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности. Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей. | 2 | Комб.  | -местонахождение ближайших промышленных предприятий и с/х объектов;-название цехов, отделов, -виды выпускаемой продукции;-названия рабочих специальностей. | Учащийся должен **знать:**-местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов;-название цехов, отделов, имеющихся на предприятиях;-виды выпускаемой продукции;-названия рабочих специальностей.Учащийся должен **уметь:**-обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий. | Экскурсия на промышленные предприятия. | **Словарные слова:** промышленные предприятия, сельскохозяйственные предприятия, профессия, специальность. |  |  |
| **ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА – 5 часов** |
| 6364-6566-67 | Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение и значение в нашей жизни.Бюджет семьи. Источники дохода. Заработная плата членов семьи, пенсия. | 122 | Комб. | -какое место занимают деньги в нашей жизни;-порядок и условия получения зарплаты, пенсии;-сколько денег можно иметь на мелкие расходы. | Учащийся должен **знать:**-говорить ли знакомым и незнакомым о наличии денег в кармане и дома;-составные части бюджета семьи;-заработную плату членов семьи.Учащийся должен **уметь:**-подсчитывать бюджет семьи;-составлять доверенность на получение заработной платы. | Практическая работа:-упражнения по определению доходов семьи;-составление доверенности на получение зарплаты. | **Словарные слова:**Монета, купюра, валюта, бюджет, зарплата, пенсия, доверенность. |  |  |
| 68 | Контрольная работа. | 1 |  |