**Краткая аннотация исследовательского проекта**

Проект разработан для обучающихся 9 класса. Работа может быть использована для занятий на математических кружках, дополнительных занятиях с детьми во внеурочное время, как дополнительный материал на уроке по теме «Симметрия».

**Задачи и цели:**

Изучить имеющуюся литературу по теме «Математика в архитектуре». Определить предметы исследования, в основе которых «лежит Математика». После исследования собрать и обработать все данные и сделать вывод о том, где в современном мире можно его применить.

**Методы исследования:**

Мы перед собой поставили задачу исследовать более «глубоко» ,в основе чего может лежать Математика в архитектуре. Поэтому, методика исследования у нас, проходила в несколько этапов: сначала подбор литературы и изучение её по теме работы, затем исследование .А также анализ результатов и выводы по ним.

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация №5: | Математика в архитектуре |
| Возрастная группа: | 9 класс |
| Название: | Математика в архитектуре |
| Работу выполнили: | Калмыков Сергей, Еремеев Денис, Куликова Елена |
| ОУ: | МБОУ «Лычакская средняя общеобразовательная школа» |
| Руководитель: | учитель математики  Шевченко Ольга Владимировна |