УТВЕРЖДАЮ   
Ректор ФГБОУ ВПО «ВГСПУ»  
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ проф. Н.К. Сергеев  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

оВсероссийском конкурсе   
творческихи исследовательских работ  
«*Псиведение -LIVE»*

Волгоград, 2017 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
2. Конкурс проводится в соответствии с планом работы Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет» (далее - ВГСПУ) на 2016-2017 учебный год.
3. Конкурс посвящен изучению знаний в различных отраслях психологии.
4. Конкурс проводится очно в ходе открытого конкурсного мероприятия в ВГСПУ. Официальная страница конкурса на образовательном портале ВГСПУ: <http://edu.vspu.ru/groups/psivedenie-2013/>
5. Цель конкурса: активизация исследовательской и творческой работы по изучению психологических знаний среди учащихся высших и средних учебных заведений, также молодых педагогов-практиков, работающих в образовательных организациях г. Волгограда и Волгоградской области, других субъектов Российской Федерации.
6. Задачи конкурса:
   * создать условия для самоопределения, самореализации обучающихся при выполнении исследовательских и творческих работ в области психологии;
   * активизировать интерес студентов и учащихся средних учебных заведений к психологическим проблемам профессионального развития, будущей трудовой жизни;
   * содействовать привлечению внимания общественности, органов муниципальной и государственной власти к вопросам и проблемам психологического просвещения учащихся и преподавателей высших и средних учебных заведений.
7. УЧРЕДИТЕЛИ КОНКУРСА
8. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Волгоградский государственный социально-педагогический университет».
9. ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА
10. Конкурс проводится Управлением научно-исследовательских работ ВГСПУ, кафедрой психологии профессиональной деятельности ВГСПУ.
11. Подготовку и проведение Конкурса осуществляет Организационный комитет   
    (далее - Оргкомитет). Состав Оргкомитета приведен в Приложении №1.
12. Функции оргкомитета:
    * утверждает планы организационно-технических мероприятий, организует проведение Конкурса;
    * информирует о порядке и условиях участия в Конкурсе, проводит консультации для участников Конкурса;
    * формирует состав экспертного жюри для оценки работ участников и организует его работу;
    * оставляет за собой право отклонить заявку, если экспертное жюри признает тематику и содержание исследовательской или творческой работы не отвечающей данному положению;
    * на основании результатов работы экспертного жюри подводит итоги конкурса, определяет победителей и организует их награждение;
    * организует работу по освещению конкурса в средствах массовой информации.
13. ЭКСПЕРТНАЯ КОМИССИЯ КОНКУРСА
14. Состав экспертного жюри для оценки работ участников конкурса формируется на основании решения оргкомитета.
15. Экспертное жюри осуществляет экспертную деятельность в соответствие с п.7 настоящего Положения.
16. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА
17. К участию в Конкурсе допускаются учащиеся (от 15 до 22 лет) средних, средних специальных, высших учебных заведений и молодые педагоги и преподаватели в возрасте до 30 лет учебных заведений г. Волгограда и Волгоградской области, которые интересуются психологией и психологическими знаниями в контексте собственного профессионального развития.
18. Участие в Конкурсе является добровольным.
19. К участию в конкурсе принимаются индивидуальные заявки от лиц, указанных в п. 5.1 при наличии указания научного руководителя работы конкурсанта, в качестве которого должен выступать сотрудник образовательной организации – педагог-психолог, преподаватель кафедры вуза или среднего специального заведения. Коллективные заявки равно как работы, подготовленные без научного руководителя, к участию в конкурсе не допускаются.
20. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА
21. Конкурс проводится с 29.05.17 по 30.05.17.
22. Стоимость участия в одной номинации конкурса составляет 300 рублей, кроме участников, указанных в п.6.3. Стоимость участия для молодых педагогов и аспирантов (до 30 лет) составляет 500 рублей.
23. От уплаты организационного сбора освобождаются участники конкурса «Псиведение», прошедшего с 21.10.16 по 09.12.16 на сайте «Мирознай». При этом заявка должна быть подана в ту же номинацию, что и в ходе конкурса «Псиведение».
24. Общая тема Конкурса: «Психология в профессиональном развитии человека».
25. Номинации Конкурса: «Эссе», «Исследовательская работа».
26. Конкурсные группы: 1) учащиеся средних и средних специальных учебных заведений в возрасте от 15 до 18 лет; 2) учащиеся вузов 1-5 курсов, 1 курса магистратуры; 3) магистранты старших курсов, аспиранты, молодые педагоги и преподаватели в возрасте до 30 лет.
27. Конкурс проводится в два этапа:
    * первый этап – подача заявок – с 15.12.16 по 15.05.17.
    * второй этап – очное мероприятие в соответствие с правилами проведения конкурса для отдельных Номинаций – с 29.05.17 по 30.02.17.
28. Для участия в Конкурсе необходимо подать заявку лично на кафедру психологии профессиональной деятельности ВГСПУ либо прислав соответствующую информацию на официальный е-майл конкурса [Psy-olympiada@yandex.ru](mailto:Psy-olympiada@yandex.ru) . Вся текущая информация о составе конкурсных групп представляется на официальной странице конкурса на образовательном портале ВГСПУ.
29. Техническая поддержка Конкурса участников конкурса осуществляются по электронной почте [Psy-olympiada@yandex.ru](mailto:Psy-olympiada@yandex.ru) и по телефону 8 (8442) 60-29-89.
30. Сроки Конкурса:
    * 15.12.16 – информационная рассылка, официальный старт конкурса;
    * 15.12.16 – 15.05.17 – прием заявок на участие в Конкурсе;
    * 20.05.17 – объявление окончательного состава участников Конкурса;
    * 29.02.17 – 30.02.17 – проведение Конкурса среди участников различных конкурсных групп;
    * 31.05.17 – награждение победителей Конкурса.
31. СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
32. Экспертными комиссиями оцениваются:   
    1) презентация результатов собственных исследований участников конкурса: а) в номинации «Эссе» - выступление участников конкурса; б) в номинации «Исследовательская работа» - содержание стендового доклада участников конкурса;  
    2) уровень ведения участниками конкурса научной дискуссии в ходе ответов на вопросы экспертной комиссии.
33. В номинации «Эссе» экспертные комиссии заслушивают выступление автора эссе, в ходе которого участник обязан зачитать не менее половины своего текста (работа должна быть представлена в печатном виде жюри). Длительность выступления не должна превышать 7 минут. В ходе дальнейшего обсуждения выступления докладчик должен ответить на вопросы членов конкурсной комиссии. Время ответов на вопросы не должно превышать время выступления. Участник может использовать аудиовизуальные средства в ходе выступления, включать соответствующее звуковое или музыкальное сопровождение.
34. Критерии оценки для номинации «Эссе»:   
    1. Актуальность темы-проблемы для слушателей; 2. Соответствие выступления тексту эссе; 3. Выразительность изложения, презентабельность; 4. Логичность, последовательность, содержательность текста; 5. Обращение к научным источникам как средствам решения проблемы; 6. Многосторонность рассмотрения проблемы; 7. Критерий на усмотрение эксперта.
35. В номинации «Исследовательская работа» участникам Конкурса предлагается при помощи предоставленного вспомогательного материала (бумага, фломастеры, маркеры, листы ватмана или доски, магниты и др.) подготовить стендовый доклад, посвященный результатам собственного исследования. Члены экспертной комиссии знакомятся с работами участников Конкурса посредством визуального восприятия подготовленного материала, а также в ходе вопросов авторам докладов и процесса обсуждения представленного содержания.
36. Критерии оценки для номинации «Исследовательская работа»:  
    1. Актуальность темы-проблемы; 2. Выразительность, презентабельность материала доклада; 3. Логичность, последовательность, содержательность; 4. Фундаментальность, глубина анализируемых научных источников; 5. Корректность выводов, гипотез; 6. Оригинальность подхода к решению проблемы. 7. Критерий на усмотрение эксперта.
37. Критерии оценки уровня ведения научной дискуссии в ходе ответов на вопросы экспертной комиссии: 1.Наличие ответов по существу вопроса; 2. Самостоятельность ответов, исследовательской позиции; 3. Аргументированность, системность изложения ответа на вопрос; 4. Исследовательские перспективы подготовленного материала; 5. Общий уровень ведения дискуссии; 6. Критерий на усмотрение эксперта.
38. Особые условия для номинации «Эссе». Конкурсная комиссия имеет право организовать дополнительный отборочный тур, если количество поданных заявок будет превышать 20 человек.
39. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ
40. Победители конкурса определяются оргкомитетом на основе оценок экспертной комиссии в каждой конкурсной группе по каждой номинации отдельно.
41. Все участники Конкурса получат индивидуальные сертификаты участников Конкурса.
42. Все научные руководители участников конкурса, занявших призовые места, получат индивидуальные благодарственные письма за научное руководство.
43. Участники Конкурса, занявшие I, II, III места в каждой номинации по отдельной конкурсной группе, награждаются дипломами победителей, а также ценными призами.
44. Участники, не явившиеся на церемонию награждения, лишаются права на получение приза, при этом приз переходит участнику, занявшему следующее за данным участником место.
45. Итоги Конкурса публикуются на сайте Конкурса.

Приложение №1 Состав оргкомитета

Зотова Наталья Георгиевна  
Зав. кафедрой психологии профессиональной деятельности ВГСПУ

Тихомиров Михаил Юрьевич  
ст. преподаватель кафедры психологии профессиональной деятельности, супервайзер конкурса

Макарова Анна Николаевна  
доц. кафедры психологии профессиональной деятельности, куратор НИР кафедры

Лазарева Елена Геннадьевна   
доц. кафедры психологии профессиональной деятельности, куратор НИРС кафедры