**Положение о II Международном конкурсе**

**научно-исследовательских проектов магистрантов и аспирантов**

**«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»**

**в рамках реализации программы международного сотрудничества**

**«Открытое общество для всех»**

**Курск (Россия) 16-17 апреля 2015 г.**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. II Международный конкурс научно-исследовательских проектов (далее – **Конкурс**) проводится с целью выявления и поддержки наиболее талантливых и творчески активных магистрантов и аспирантов, поощрения и активизации их учебной и научной деятельности в области социальной инклюзии и инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

1.2. Задачи **Конкурса**:

– стимулирование научно-исследовательской деятельности магистрантов и аспирантов, расширение границ научного сотрудничества;

– анализ передового опыта и практики организации инклюзивного процесса как в России, так и в странах ближнего и дальнего зарубежья;

– привлечение внимания отечественного и зарубежного педагогического сообщества к исследованию проблем социальной инклюзии и инклюзивного образования.

1.3. **Конкурс** проводится в рамках реализации программы международного сотрудничества «Открытое общество для всех».

1.4. Дата проведения **Конкурса**: 16-17 апреля 2015 г.

1.5. Организатор **Конкурса:** дефектологический факультет ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет» (КГУ), Курск, Россия.

1.6. К участию в Конкурсе допускаются научно-исследовательские проекты обучающихся, осваивающих программы магистерской подготовки в рамках направлений: «Специальное (дефектологическое, коррекционное) образование (Лечебная педагогика)», «Социальная работа», и аспирантов по направлению «Образование и педагогические науки».

1.7. Формы участия: очная и заочная.

1.8. Приём работ на **Конкурс**, передачу членам экспертной комиссии, обработку результатов Конкурса и иные действия по организации и проведению **Конкурса** осуществляет **Оргкомитет**.

1.9. Денежные средства, необходимые для организации и проведения **Конкурса,** выделяются из средств ФГБОУ ВПО «КГУ» и других источников финансирования в соответствии со сметой, подготовленной **Оргкомитетом**.

**2. ФОРМИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ КОНКУРСА**

2.1. Экспертная комиссия формируется **Оргкомитетом** с участием руководителей делегаций-участников форума и утверждается решением Ученого совета дефектологического факультета не позднее, чем за два месяца до начала **Конкурса.**

2.2. Руководство работой экспертной комиссии осуществляет **Председатель,** избираемый **Оргкомитетом**.

**3. ПОРЯДОК ОФОРМЛЕНИЯ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

3.1. К участию в **Конкурсе** допускаются научно-исследовательские проекты, оформленные в соответствии с правилами настоящего Положения.

3.2. На **Конкурс** предоставляются индивидуальные и коллективные научно-исследовательские проекты.

3.3. Участники направляют заявки для участия в конкурсе и научно-исследовательские проекты по электронной почте не позднее 15 февраля 2015 г. в том числе и на бумажном носителе почтой с пометкой «форма участия – очная/заочная».

3.4. Проекты должны быть представлены в печатном виде и на электронном носителе. Один участник конкурса может представить на **Конкурс** не более двух работ.

3.6. Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

– заявка на участие в конкурсе (Приложение 1);

– описание научно-исследовательского проекта (Приложение 2);

3.7. Представленные на **Конкурс** материалы не возвращаются.

3.8. Участники – победители и призёры **Конкурса –** награждаются дипломами.

**4. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

4.1. Конкурс проводится в два этапа:

– I этап – отборочный тур индивидуальных и коллективных проектов, проводится организациями, делегирующих участников конкурса;

– II этап – финальный, проводится на базе КГУ в период 16–17 апреля 2015 года.

4.2. Члены экспертной комиссии составляют заключения по представленным научно-исследовательским проектам.

**5. ПОРЯДОК ЭКСПЕРТИЗЫ РАБОТ И ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ**

**КОНКУРСА**

5.1. Все работы, поданные на **Конкурс**, представляются лично заявителями.

5.2. Порядок представления конкурсного проекта:

– для очной формы участия – выступление участника конкурса не более 10 минут (презентация, видеоролик, схемы, таблицы, плакаты);

– для заочной формы участия – выступление участника конкурса не более 10 минут, записанное на электронный носитель.

5.3. При оценке работы, представленной на **Конкурс**, члены экспертной комиссии руководствуются **Критериями оценки конкурса научно-исследовательских проектов** (Приложение 3).

5.4. Экспертиза работ на I этапе (в условиях направляющих организаций) проводится с целью конкурсного отбора наиболее социально значимых научно-исследовательских проектов с точки зрения мирового опыта и практики социальной инклюзии и инклюзивного образования лиц с ОВЗ. Научно-исследовательские проекты оцениваются по 5-ти бальной шкале.

5.5. Экспертиза на II этапе осуществляется экспертной комиссией по **10-ти балльной шкале оценивания.**

5.6. Победителем **Конкурса** считается участник, набравший самую высокую сумму баллов. При оценке представленного на конкурс научно-исследовательского проекта принимаются во внимание: нестандартный подход к решению проблем социальной инклюзии и инклюзивного образования, знание опыта своей страны и международного опыта в этой сфере, умение обобщать и систематизировать исследовательский материал, навыки презентации.

5.7. Если первое место разделят несколько работ, вопрос о победителе будет решаться простым большинством голосов членов экспертной комиссии **Конкурса**.

5.8. Решение об объявлении победителей **Конкурса** фиксируются в протоколе экспертной комиссии. К протоколу прилагается ведомость с оценками работ.

5.9. По итогам работы экспертной комиссии составляется итоговый протокол **Конкурса**, где указываются победители **Конкурса** и названия их научно-исследовательских проектов.

**6. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

6.1 Изменения и дополнения в настоящее **Положение** могут быть внесены по инициативе **Оргкомитета** и оформлены постановлением Ученого совета дефектологического факультета ФГБОУ ВПО «КГУ».

**Приложение 1**

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ**

**В КОНКУРСЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

**«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»**

**в рамках реализации программы международного сотрудничества**

**«Открытое общество для всех»**

**Курск (Россия) 16-17 апреля 2015 г.**

(обязателен электронный вариант)

**СВЕДЕНИЯ О ЗАЯВИТЕЛЕ**

1. ФИО
2. Адрес, включая индекс, телефон, e-mail
3. Наименование вуза (страна, город), направление подготовки, название магистерской программы, курс.
4. Сфера научных интересов.

**Приложение 2**

**ОПИСАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

*Предоставляется в 1 экземпляре объемом не более 8 страниц (текст через 1 интервал, шрифт 14 Times New Roman), обязателен электронный вариант. Печатный экземпляр подписывается автором.*

**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Название научно-исследовательского проекта.

2. Полное название вуза, город, страна.

3. ФИО автора проекта;

4. ФИО, ученая степень, ученое звание, должность и место работы научного руководителя;

5. Титульный лист проекта оформляется в соответствии требованиями (Приложение 4).

**АННОТАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Составляется в пределах 1 страницы машинописного текста. В сжатой форме излагается суть проблемы и особенности предлагаемого подхода к ее решению.

Рекомендуется 1/3 объема посвятить возможным результатам реализации проекта, мероприятиям по внедрению полученных результатов.

**СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА**

Содержит доказательство новизны предложений заявителя, обоснование возможностей реализации декларированных целей.

1. Цели, научная и социальная значимость (актуальность).

Подробно описывается цель проекта. Качественное описание целей сопровождается необходимыми количественными характеристиками. Аргументируется соответствие тематики работы приоритетным направлениям развития идей социальной инклюзии в отечественной и мировой теории и практике.

2. Современное состояние исследований и разработок в области представляемой проблемы.

Дается информация о состоянии исследований и разработок в области реализации проекта с приведением конкретных сведений со ссылками на источники. Делаются выводы о современных тенденциях развития данной области, о соответствии им предлагаемого проекта, а также о месте последнего в спектре работ данного направления и его преимуществах по сравнению с другими подходами.

3. Научная новизна предлагаемых решений.

Приводятся доводы научной новизны подходов автора к решению поставленной задачи. Сообщаются сведения об имеющемся научном заделе со ссылками на публикации, выступления на конференциях и симпозиумах и т.д. В случае необходимости проведения дополнительных исследований конкретизируется их содержание.

**Приложение 3**

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

**научно-исследовательских проектов**

**Оценочный лист для проведения предварительной и**

**итоговой экспертизы**

**I этап Конкурса (проводится направляющей организацией)**

*Критерии:*

1. актуальность работы, значение исследуемой проблемы для современности;

2. оригинальность, творческий подход к исследованию проблемы;

3. глубина исследования,

4. законченность раскрытия темы работы;

5. богатство фактического материала.

*Максимальное количество баллов – 5.*

**Оценочный лист (II этап Конкурса)**

*Критерии оценки*

1. Актуальность.

2. Новизна.

3. Степень проработки задач.

4. Теоретическая значимость.

5. Практическая значимость.

6. Полнота, точность и ясность изложенного материала.

7. Соответствие выбранных методов поставленным задачам.

8. Публичное выступление (доклад).

9. Степень владения материалом (ответы на вопросы).

10. Наглядное представление работы (оформление работы, презентация).

*Максимальное количество баллов – 10.*

**Приложение 4**

**КОНКУРС НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ**

**«ПРИНИМАТЬ. ПОНИМАТЬ. ПОМОГАТЬ»**

**в рамках реализации программы международного сотрудничества**

**«ОТКРЫТОЕ ОБЩЕСТВО ДЛЯ ВСЕХ»**

**Курск (Россия) 16-17 апреля 2015 г.**

ТЕМА:

ФИО автора проекта,

вуз (город, страна), факультет, направление подготовки, магистерская программа, курс

ФИО научного руководителя,

ученая степень, ученое звание, должность и место работы

Курск 2014