



Декларация

18-411-340018 Специфика межпоколенных и межорганизационных связей в формировании профессионального кластера философов и культурологов Волгограда в аспекте воспроизводства интеллектуальной элиты региона

Я, Шипулина Наталья Борисовна:

1) ознакомлен с условиями конкурса проектов 2018 года фундаментальных научных исследований, проводимом федеральным государственным бюджетным учреждением «Российский фонд фундаментальных исследований» совместно с субъектами Российской Федерации (далее - Конкурс);

2) подтверждаю, что:

- зарегистрированная Фондом в КИАС РФФИ заявка на участие Проекта в Конкурсе содержит все внесенные мною сведения о Проекте и является единственным доказательством представления Проекта на Конкурс,

- Проект не содержит сведений, составляющих государственную и/или коммерческую тайну;

- Проект представлен на Конкурс коллективом в составе: Шипулина Наталья Борисовна, Шипицин А.И. , Щеглова Л.В.

3) согласен на хранение и обработку Фондом моих персональных данных, их использование для целей проведения экспертизы, информационного и финансового сопровождения Проекта.

Подпись Руководителя проекта _____ .

«__» _____ 201_ г.

Подпись Шипулиной Натальи Борисовны удостоверяю.

М.П.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет" (далее - Организация) настоящим подтверждает:

- устав Организации предусматривает осуществление научной и/или научно-технической деятельности;



- содержание Проекта не совпадает с содержанием плановых работ, финансируемых из федерального бюджета и иных источников, выполняемых (выполнявшихся) в Организации;

- в случае поддержки Проекта Фондом и предоставления гранта Организация предоставит необходимые условия лицам, представившим Проект на Конкурс, для реализации Проекта, в том числе примет грант на свой счет, использует часть гранта, компенсирующую расходы Организации, на реализацию Проекта.

Подпись руководителя Организации _____.

М.П.



Форма 1_р Данные о проекте

1.0.1. Номер проекта

18-411-340018

1.0.2. Руководитель проекта

Шипулина Наталья Борисовна

1.1.1. Название проекта

Специфика межпоколенных и межорганизационных связей в формировании профессионального кластера философов и культурологов Волгограда в аспекте воспроизводства интеллектуальной элиты региона

1.2.1. Код и название конкурса

р_а Региональный конкурс

1.2.2. Название региона

Волгоградская область

1.2.3. Тема научных исследований, актуальных для региона (в соответствии с объявлением о конкурсе)

Комплексные научные исследования социально-экономического, политического и историко-культурного развития.

1.3. Область знаний

11 ФИЛОСОФИЯ, ПОЛИТОЛОГИЯ, СОЦИОЛОГИЯ, ПРАВОВЕДЕНИЕ, СОЦИАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ, НАУКОВЕДЕНИЕ

1.4. Научная дисциплина - основной код (по классификатору РФФИ; экспертиза Проекта будет проводиться в соответствии с указанным кодом)

11-107 Философия культуры. Философская антропология

1.5. Научная дисциплина - дополнительные коды (по классификатору РФФИ)

11-106 Социальная философия

1.6. Ключевые слова (указываются отдельные слова и словосочетания, наиболее полно отражающие содержание проекта: не более 15, строчными буквами, через запяты)

философия, культурология, профессиональный кластер, интеллектуальная элита, воспроизводство, интеллигенция, университет, высшее образование, Волгоград, поколение, организационная культура, традиция, преемственность, научная школа, личность

1.7. Аннотация (не более 0,5 стр., в том числе кратко - актуальность, уровень значимости и научная новизна исследования; ожидаемые результаты и их значимость; аннотация будет опубликована на сайте Фонда, если Проект получит поддержку)

Актуальность исследования состоит в том, что в современной постсоветской России многие регионы стремятся отыскать значимый фактор сохранения и перспективного развития культурного и социально-экономического потенциала своей территории и, мы полагаем, что таким фактором является региональное профессиональное сообщество философов и культурологов, обладающее специализированными интеллектуальными возможностями исследования исторических фактов и сложившихся тенденций и традиций, а также анализа перспективных возможностей и прогностического потенциала региона, генерации эвристических новаций и проективной проработки процессов развития города и области. Волгоград в настоящее время является с одной стороны достаточно крупным культурным и промышленным центром Юга России с традициями, богатым мемориальным потенциалом побед и жертв Сталинградской битвы. С другой стороны, город сейчас претерпевает не лучшие



трансформации, связанные с угасанием экономической успешности, оттоком высоко квалифицированных кадров (как коренных волгоградцев, родившихся, выросших и получивших качественное образование в городских вузах, так и специалистов, приехавших из других регионов, возлагавших надежды при успешном трудоустройстве на карьеру и продвижение в Волгограде), разрушением и обветшанием материальных объектов культурного наследия. В этой связи представляется актуальным поиск и философский анализ тех факторов социальной и культурной жизни региона, которые бы смогли эти негативные тенденции нивелировать и компенсировать, обеспечив Волгограду воспроизводство региональной интеллектуальной и культурной элиты, способной генерировать и реализовывать пути развития интеллектуального, культурного, экономического потенциала Волгограда, обеспечив городу надежное место в числе городов-миллионников современной России с устойчивыми профессиональными кластерами в таких ведущих сферах, как управление, образование, культура, экономика. Таким фактором является, как нам видится, профессиональное сообщество философов и культурологов региона, способных проводить как ретроспективный, так и перспективный анализ возможностей устойчивого развития региона на основе производства и воспроизводства интеллектуальной элиты города и области.

Цель исследования: Определение роли профессионального философско-культурологического кластера в производстве и воспроизводстве региональной интеллектуальной элиты Волгограда в сферах культуры, образования, экономики, управления. В ходе исследования будут проведены ретроспективный анализ истории развития философско-культурологических научных школ ведущих университетов Волгограда, начиная с 1930-х гг. по настоящее время; биографический и персонологический анализ личностей и деятельности ключевых представителей философского и культурологического профессионального сообщества Сталинграда-Волгограда, публиковавших свои значимые труды по философии и культурологии, спланировавшие вокруг себя кафедры как микросоциумы внутри волгоградских вузов и развивающих свои научные школы на уровне подготовки студентов, аспирантов, докторантов, воспроизводя интеллектуальную элиту региона; проблемно-концептуальный анализ деятельности философских и культурологических Диссертационных Советов в аспекте, с одной стороны, их вписанности в мировые научные тренды, с другой - с точки зрения региональной специфики; морфологический и типологический анализ форм и способов философствования в Сталинграде-Волгограде, площадок генерирования философских идей и форматов их презентации городскому социуму в аспекте образования и просвещения, производства и воспроизводства региональной интеллектуальной элиты; выявление значимых социокультурных функций профессионального философско-культурологического кластера Волгограда для формирования городской интеллигенции, для производства уникального интеллектуального потенциала устойчивого развития города и области. До настоящего времени воспроизводство региональной интеллектуальной, культурной, политической элиты в социально-гуманитарных исследованиях не рассматривалось в аспекте межпоколенческих и межкорпоративных связей внутри философского и культурологического профессионального сообществ, формирующихся и действующих на базе университетских кафедр города и их научных школ, представляющих собой особый кластер в региональной социальной, экономической, культурной жизни, поэтому проект обладает высокой степенью научной новизны, а его результаты имеют большую теоретическую и практическую ценность, особенно на региональном материале Волгограда. Наиболее важный аспект научной новизны исследования состоит в проективных возможностях использования его результатов для стратегического планирования развития образования, культуры, экономики региона.

1.8. Предполагает ли проект проведение экспедиций и/или полевых исследований
нет

1.9. Количество членов научного коллектива (включая руководителя проекта, цифрой) -
заполняется автоматически после подписания Заявки в КИАС РФФИ; считаются все члены коллектива, принявшие приглашения

3

1.10. Сроки реализации Проекта



1

**1.11. Общий запрашиваемый объем финансирования на 2018 год (РФФИ и субъект РФ),
включая финансирование экспедиций и/или полевых исследований**

600000



Форма 2 Данные о физическом лице

2.1. **Фамилия:** Шипулина

2.2. **Имя:** Наталья

2.3. **Отчество:** Борисовна

2.4. **Фамилия (на английском языке):** Shipulina

2.5. **Имя (на английском языке, полностью):** Natalia

2.6. **Дата рождения:** 28.03.1971

2.7. **Ученая степень:** кандидат философских наук

2.8. **Год присуждения ученой степени:** 1998

2.9. **Ученое звание:** Доцент

2.10. **Год присвоения ученого звания:** 2003

2.11. **Полное название организации - основного места работы :** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

2.12. **Сокращенное название организации - основного места работы:** ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

2.13. **Должность по основному месту работы (сокращенное название):** Доцент

2.14. **Область научных интересов (ключевые слова):** культура, философия культуры, вещественная антропология культуры, реалогия, социология и культурология повседневности, визуальная антропология культуры, город, урбанистика, микродинамика культуры, микросубъекты культуры, поколение, профессиональная идентичность, имагология, субкультура, культурные среды, культурные практики

2.15. **Область научных интересов (коды по классификатору):** 11-107, 11-106

2.16. **Участие в проекте(Р - Руководитель проекта, И - член коллектива, представившего Проект на Конкурс):** Р

2.17. **Образование:** высшее

2.18. **Участие в Проектах, поддержанных Фондом:** [не заполнено]

2.19. **Участие в проектах, поддержанных другими фондами :** Фонд В. Потанина, конкурс "Меняющийся музей в меняющемся мире", проект "Музей в Твоей жизни" (поддержан в 2008 году, работа по проекту - 2009 год). Статус - член проектной команды. Региональный конкурс РГНФ «Волжские земли в истории культуре России» 2014 - Волгоградская область. Заявка № 14-13-34015. Название проекта «Художественные фестивали в Волгограде: социально-антропологический анализ (потребности, ценности, мотивации, опыт, социокультурная роль)». Срок исполнения - 2 года - 2014-2015. Статус - член проектной команды. Региональный конкурс РГНФ «Волжские земли в истории культуре России» 2016 - Волгоградская область. Заявка № 16-13-34029 а(р). Название проекта "Антропология вещи в культуре Волгограда: среда, объекты, практики". Срок исполнения - 2 года - 2016 - 2017. Статус - руководитель.

2.20. **Научные достижения (премии, награды, гранты) :** Грамота Министерства образования и науки РФ (октябрь 2014 г.)



Форма 2 Данные о физическом лице

2.1. **Фамилия:** Шипицин

2.2. **Имя:** Антон

2.3. **Отчество:** Игоревич

2.4. **Фамилия (на английском языке):** Shipitsin

2.5. **Имя (на английском языке):** Anton

2.6. **Дата рождения:** 24.07.1985

2.7. **Ученая степень:** кандидат философских наук

2.8. **Год присуждения ученой степени:** 2014

2.9. **Ученое звание:** без ученого звания

2.10. **Год присвоения ученого звания:** [не заполнено]

2.11. **Полное название организации - основного места работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

2.12. **Сокращенное название организации - основного места работы :** ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

2.13. **Должность:** Доцент

2.14. **Область научных интересов (ключевые слова):** социальная сеть, интернет, виртуализация культуры, новые медиа, Urban Studies, антропология города, визуальная антропология, семиотика культуры

2.15. **Область научных интересов (коды):** 11-107

2.16. **Участие в проекте(И - член коллектива, представившего Проект на Конкурс):** И

2.17. **Образование:** высшее

2.18. **Участие в Проектах, поддержанных Фондом:** [не заполнено]

2.19. **Участие в проектах, поддержанных другими фондами (указать номер проекта, название проекта, название фонда):** 2016-2017 гг. исполнитель проекта «Антропология вещи в культуре Волгограда: среда, объекты, практики» (исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ, № 16-13-34029)

2.20. **Научные достижения (премии, награды, гранты) :** не заполнено



Форма 2 Данные о физическом лице

2.1. **Фамилия:** Щеглова

2.2. **Имя:** Людмила

2.3. **Отчество:** Владимировна

2.4. **Фамилия (на английском языке):** Shcheglova

2.5. **Имя (на английском языке):** Ludmila

2.6. **Дата рождения:** 02.08.1958

2.7. **Ученая степень:** доктор философских наук

2.8. **Год присуждения ученой степени:** 2001

2.9. **Ученое звание:** Профессор

2.10. **Год присвоения ученого звания:** 2003

2.11. **Полное название организации - основного места работы:** Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Волгоградский государственный социально-педагогический университет"

2.12. **Сокращенное название организации - основного места работы :** ФГБОУ ВО "ВГСПУ"

2.13. **Должность:** Заведующий кафедрой

2.14. **Область научных интересов (ключевые слова):** психоисторический подход к изучению русской культуры, аксиолого-персоналистическая культурология, проблемы обоснования этики, философское осмысление

2.15. **Область научных интересов (коды):** 11-104, 11-107

2.16. **Участие в проекте(И - член коллектива, представившего Проект на Конкурс):** И

2.17. **Образование:** высшее

2.18. **Участие в Проектах, поддержанных Фондом:** [не заполнено]

2.19. **Участие в проектах, поддержанных другими фондами (указать номер проекта, название проекта, название фонда):** нет

2.20. **Научные достижения (премии, награды, гранты) :** Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации, звание «Почетный работник высшего профессионального образования»



Форма 4 Содержание проекта

Содержание Проекта

4.1. Описание фундаментальной научной задачи, на решение которой направлено исследование.

Проект направлен на выявление в ходе культурно-исторического и философско-прогностического анализа значения социального и интеллектуального потенциала философско-культурологического профессионального сообщества Волгограда для формирования и воспроизводства интеллектуальной элиты региона в сферах управления и развития региональной культуры, образования, экономики.

4.2. Актуальность исследования

Актуальность исследования состоит в том, что в современной постсоветской России многие регионы стремятся отыскать значимый фактор сохранения и перспективного развития культурного и социально-экономического потенциала своей территории и, мы полагаем, что таким фактором является региональное профессиональное сообщество философов и культурологов, обладающее специализированными интеллектуальными возможностями исследования исторических фактов и сложившихся тенденций и традиций, а также анализа перспективных возможностей и прогностического потенциала региона, генерации эвристических новаций и проективной проработки процессов развития города и области.

4.2.1. Направление из Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации (при наличии) (выбор из справочника)

7. Возможность эффективного ответа российского общества на большие вызовы с учетом взаимодействия человека и природы, человека и технологий, социальных институтов на современном этапе глобального развития, в том числе применяя методы гуманитарных и социальных наук

4.2.2. Актуальность и значимость темы научного исследования для субъекта РФ

Волгоград в настоящее время является с одной стороны достаточно крупным культурным и промышленным центром Юга России с традициями, богатым мемориальным потенциалом побед и жертв Сталинградской битвы. С другой стороны, город сейчас претерпевает не лучшие трансформации, связанные с угасанием экономической успешности, оттоком высоко квалифицированных кадров (как коренных волгоградцев, родившихся, выросших и получивших качественное образование в городских вузах, так и специалистов, приехавших из других регионов, возлагавших надежды при успешном трудоустройстве на карьеру и продвижение в Волгограде), разрушением и обветшанием материальных объектов культурного наследия. В этой связи представляется актуальным поиск и философский анализ тех факторов социальной и культурной жизни региона, которые бы смогли эти негативные тенденции нивелировать и компенсировать, обеспечив Волгограду воспроизводство региональной интеллектуальной и культурной элиты, способной генерировать и реализовывать пути развития интеллектуального, культурного, экономического потенциала Волгограда, обеспечив городу надежное место в числе городов-миллионников современной России с устойчивыми профессиональными кластерами в таких ведущих сферах, как управление, образование, культура, экономика. Таким фактором является, как нам видится, профессиональное сообщество философов и культурологов региона, способных проводить как ретроспективный, так и перспективный анализ возможностей устойчивого развития региона на основе производства и воспроизводства интеллектуальной элиты города и области.

4.3. Анализ современного состояния исследований в данной области (приводится обзор исследований в данной области со ссылками на публикации в научной литературе).

В настоящее время достаточно хорошо исследованным является такой аспект заявленной в проекте проблематики, как элитология. Это работы таких авторов, как В. Парето (Парето В. Трансформация демократии, М.: Издательский дом «Территория будущего», 2011. - 207 с.), Э. Дюркгейм (Дюркгейм Э. Социология образования. М., 1996), Х. Ортега-и-Гассет (Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс. Москва: АСТ,



2002. — 506 с.), Л. Филд и Дж. Хигли (Field L. and Higley J, *Elitism*, L.,1980), Р. Миллс (Миллс Р. Властвующая элита. М.,1959), Г. Моска (Моска Г. Правящий класс // Социологические исследования. 1994. №10), С. Келлер (Keller S. *Beyond the Ruling Class. Strategic Elites in Modern Society*, Wan Brunswick,1991), а также Ф. Хантер, К. Лэш (Lash C. *The Revolt of Elites*, 1995), Дж. Девлин, Д. Лейн, К. Росс, У. Циммерман, Т. Дай, Х. Зайглер, Г. Аптекер, Ф. Ландберг, Б. Данэм, М. Цейтлин, У. Домхофф (Devline J. *The Rise of the Russian Democracy. The Causes and Consequences of the Elite Revolution*, 1995; Lane D. and Ross C., *The Transition from Communism to Capitalism. Ruling Elites from Gorbachev to Yeltsin*, N.Y., 1999; Zimmerman W., *Russian People and Foreign Policy: Russian Elite and Mass Perspectives 1993 – 2000*, N.Y., 2002). Элитологические идеи развивались также в отечественной дореволюционной и эмигрантской философии, политологии, социологии в лице таких выдающихся деятелей науки и культуры, как Н.А. Бердяев, М.Я. Острогорский, П.А. Сорокин, И.А. Ильин, Г.П. Федотов. Среди наиболее известных российских специалистов в этой области - московские элитологи М.Н. Афанасьев (Афанасьев М.Н. *Правящие элиты и государственность посттоталитарной России*, М.-Воронеж,1996), Г.К. Ашин (Ашин Г.К. *Современные теории элит: критический очерк*. М., 1985; *Элитология: становление, основные направления*, М.,1995; *Элитология. Политическая элита*, М.,1996; *Основы элитологии*, Алматы,1996; *Элитология. Смена и рекрутирование элит*, М.,1998; Ашин Г., Бережная Л.Н., Карабущенко П., Резаков Р., *Теоретические основы элитологии образования*, Астрахань,1998; Ашин Г., Охотский Е. *Курс элитологии*, М.,1999; Ашин Г., Понеделков А., Игнатъев В., Старостин С. *Основы политической элитологии*. - М.,1999; Ашин Г. К. *Философская составляющая элитологии // Вопросы философии*. 2004. № 7), О.В. Гаман (Гаман-Голутвина О.В. *Политические элиты России*, М.,1998), Е.В. Охотский, О.В. Крыштановская (Крыштановская О.В. *Современные концепции политической элиты и российская практика // Мир России*, 2004, т. XIII, № 4) и др., Санкт-Петербургские ученые В.М. Ломовицкая, Т.А. Петрова, А.С. Фомин (Ломовицкая В.М., Петрова Т.А., Фомин А.С. *Механизмы использования потенциала, формирования и сохранения интеллектуальной элиты // Интеллектуальная элита Санкт-Петербурга*. Ч.2. Кн.1. Спб., 1994), ростовские элитологи А.В. Понеделков (Элита. Северо-Кавказский научный центр, 1955), В.Г. Игнатов, С.Е. Кислицин, А.М. Старостин, астраханец П.Л. Карабущенко (Карабущенко П. *Антропологическая элитология*, Астрахань,1998; *Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете: материалы Международного конгресса*. 19-22 апреля 2017 г. / сост. П.Л. Карабущенко; под ред. проф. А.П. Лунева и проф. П.Л. Карабущенко. - Астрахань: Астраханский государственный университет, Издательский дом «Астраханский университет», 2017. - 364 с.), петербуржцы С.А. Кугель, А.В. Дука (Властные элиты и номенклатура. Аннотированная библиография российских изданий 1990-2000 г.г, Отв.ред А. Дука, - СПб, 2001), элитологи Екатеринбург, Саратова, Татарстана и многих других регионов России. В России выходят элитологические журналы - "Элитологические исследования", "Российская Элита", "Элитное образование", - на страницах которых ведутся научные дискуссии по актуальным элитологическим проблемам.

О значимой функции интеллектуалов для общества и его социально-духовного воспроизводства писали Х. Хоркхаймер (Хоркхаймер Х., Адорно Т. *Диалектика Просвещения. Философские фрагменты*. М., 1997) и М. Фуко (Фуко М. *Интеллектуалы и власть: Избранные политические статьи, выступления и интервью / Пер. с франц. Б.М. Скуратова под общей ред. В.П. Большакова*. — М.: Праксис, 2006). Мыслить критически, полагает Х. Хоркхаймер, означает «неприятие любых интеллектуальных и практических усилий, господствующих идей, жизненных правил и общественных отношений без рефлексии, не так, как обычно действует множество обыкновенных людей». М. Фуко так формулирует суть деятельности и предназначения интеллектуала: «Эта работа по изменению своей собственной мысли и мысли других, и представляется мне смыслом существования интеллектуала». Ведущую роль в таком формировании личности интеллектуала вне всякого сомнения играет философское и культурологическое знание.

Научным исследованием специфики формирования интеллектуальной элиты и ее воспроизводства на основе особым образом построенной модели университетского образования занимаются такие современные российские авторы, как И.М. Ильинский (Ильинский И.М. *Образ российской молодежи в современном мире: самосознание и социокультурные ориентиры // Alma Mater (Вестник высшей школы)*. 2008. № 2. С. 3-6), Н.Г. Закревская (Закревская Н.Г. *Личность в структуре университетского сообщества // Ученые записки*. 2009. № 10 (56)), Н.Н. Моисеев (Моисеев Н.Н. *Судьбы цивилизации. Путь разума*. - М.,



1998.), М.А. Холодная (Холодная М. А. Когнитивные стили. О природе индивидуального ума. 2-е изд., перераб. — СПб. «Питер», 2004. — 384 с.) и др.

Понятие "интеллектуального потенциала" общества и культуры в отечественной науке развивают С.П. Трапезников, В.П. Елютин, А.Г. Смирнов (Смирнов В.Г. Интеллектуальный потенциал развивающихся стран. М.: Наука. 1984), А.И. Кочетов (Кочетов А.И. Интеллектуальный потенциал общества. Саратов: Саратовский ун-т. 1991), И. А. Майзель, С. А. Кугель, А. С. Кармин (Майзель И.А., Кугель И.А., Кармин А.С. Интеллектуальная элита в структуре научного сообщества // Интеллектуальная элита Санкт-Петербурга, Часть 1 / Под ред. С.А. Кугеля, Изд-во СПбУЭФ, 1993. С. 20-22), выделяющие в качестве носителя интеллектуального потенциала интеллигенцию, а "площадкой" ее формирования считают самые разные уровни образования, начиная со школьного и заканчивая университетским. Исследование специфики формирования российской интеллектуальной элиты занимается Т.М. Жиганова (Жиганова Т.М. О подходах к исследованию интеллектуальной элиты России // Известия высших учебных заведений. Северо-Кавказский регион. Общественные науки. 2009. № 2. С. 28-32).

Изучение интеллектуального потенциала через призму региональных особенностей осуществляется в работах Н.А. Аитова (Можно ли управлять социальными процессами? // Социологические исследования. - 1998. - № 3. - С. 24-30.). Изучением специфики формирования региональной элиты Волгограда занимаются волгоградские социологи В.В. Токарев, Н.В. Дулина, М.В. Фролова (Токарев В.В., Дулина Н.В. Элита Волгоградской области в зеркале экспертного опроса // Известия Волгоградского государственного технического университета: межвуз. сб. науч. ст. №10(36) / ВолГТУ. - Волгоград, 2007. - С.67-75; Фролова М.В., Дулина Н.В. Социальные характеристики элиты Волгоградской области // Вестник Волгоградского государственного университета. Серия 7. Философия. Социология и социальные технологии / Редкол.: О.В.Иншаков (отв. ред.) и др. / Волгоград. гос. ун-т. - Волгоград, 2008. - №1 (7). - С.94-96).

Значимыми для исследования роли философии и культурологии в формировании и осмыслении региональной идентичности, а также для производства и воспроизводства интеллектуального потенциала регионов современной России являются работы А.А. Касьяна (Философия в Российской провинции: Нижний Новгород, XX век / Под ред. А.А. Касьяна. - М.: Наука, 2003. - 279 с.) и Е.Н. Мастеницы (Мастеница Е.Н. Региональная культурология: проблемы и перспективы // От краеведения к культурологии: Российскому институту культурологии - 70 лет. / М-во культуры РФ, Рос. Институт культурологии. Ред. кол.: К.Э. Разлогов (отв. ред) и др. - М., 2002. - С. 59-67).

Теория поколений и вопросы межпоколенческих связей, выступающие одним из методологических оснований проекта, проработана в работах таких авторов, как Х. Ортега-и-Гассет (Ортега-и-Гассет Х. Вокруг Галилея // Ортега-и-Гассет Х. Избранные труды: Пер. с исп./ Сост., предисл. и общ. ред. А. М. Руткевича. М., 1997), Н. Хоув, В. Штраус, Д. Коупленд (Howe, Neil; Strauss, William. Generations: The History of America's Future, 1584 to 2069. New York, 1991); в отечественном социально-гуманитарном знании теория поколений в самых разных аспектах разрабатывалась в работах таких авторов, как Н.В. Шахматова (Социология поколений: Поколенческая организация современного российского общества. Монография. Саратов: Изд-во Саратов. ун-та. 2000; Поколенческая организация современного российского общества (специфика современных межпоколенческих отношений). Изд-во Научная книга. Саратов 2003), Н.Б. Бакач (Диалог в микроистории (место поколений в социокультурном времени) // Диалог и культура современного общества: Сб. науч. ст. / Под ред. А. Н. Бугреева, А. И. Пигалева, В. А. Пилипенко. - Волгоград: Изд-во ВАГС, 2001. - С. 39-44), А.Ю. Романов (Межпоколенческая коммуникация. М.: Изд-во Едиториал, 2018), Е. Кукина (Теория поколений в HR не действует в России // Дело.ru: портал. — 31.01.2012), В.И. Пищик (Ментальность поколений: психологические исследования. Монография / Научный редактор А.К. Белоусова. Ростов-на-Дону, 2010). Е. Шамис и Е. Никонов, авторы проекта «RuGenerations — Теория поколений в России», рассматривают значимость теории поколений в организации внутрикорпоративных связей в профессиональных коллективах (Шамис Е., Никонов Е. Теория поколений: необыкновенный Икс. - М.: Университет "Синергия", 2016.). В таком же прагматическом аспекте о теории поколений пишут Ю.В. Асташова (Теория поколений в маркетинге//Вестник Южно-Уральского Государственного Университета: журнал. — № 1, том 8. — 2014) и П.П. Бражников (Теория поколений в кадровой политике и ее связь с конкуренцией работодателей на рынке труда // Тренды и управление. — 2016. — Июль (т. 14, № 2). — С. 194-201). Отдельно можно



выделить работы И.А. Купцовой, исследующей поколенческие особенности современных россиян как субъектов/объектов образования в условиях провинциальной культуры (Купцова И.А. Творческие индустрии как средство развития культурного потенциала российской провинции // Образование и культура: потенциал взаимодействия и ресурсы НКО в социокультурном развитии регионов России. Теория и практика социокультурного развития: сборник материалов III Культурного форума регионов России. Москва-Волгоград-Новосибирск-Рязань-Сыктывкар, (февраль-сентябрь 2017 г.). Выпуск 2. С. 260-264).

4.4. Цель и задачи Проекта

Цель исследования: Определение роли профессионального философско-культурологического кластера в производстве и воспроизводстве региональной интеллектуальной элиты Волгограда в сферах культуры, образования, экономики, управления.

Задачи исследования:

- 1) Ретроспективный анализ истории развития философско-культурологических научных школ ведущих университетов Волгограда, начиная с 1930-х гг. по настоящее время;
- 2) Биографический и персонологический анализ личностей и деятельности ключевых представителей философского и культурологического профессионального сообщества Сталинграда-Волгограда, публиковавших свои значимые труды по философии и культурологии, спланировавшие вокруг себя кафедры как микросоциумы внутри волгоградских вузов и развивающих свои научные школы на уровне подготовки студентов, аспирантов, докторантов, воспроизводя интеллектуальную элиту региона;
- 3) Проблемно-концептуальный анализ деятельности философских и культурологических Диссертационных Советов в аспекте, с одной стороны, их вписанности в мировые научные тренды, с другой - с точки зрения региональной специфики;
- 4) Морфологический и типологический анализ форм и способов философствования в Сталинграде-Волгограде, площадок генерирования философских идей и форматов их презентации городскому социуму в аспекте образования и просвещения, производства и воспроизводства региональной интеллектуальной элиты;
- 5) Выявление значимых социокультурных функций профессионального философско-культурологического кластера Волгограда для формирования городской интеллигенции, для производства уникального интеллектуального потенциала устойчивого развития города и области.

4.5. Научная новизна исследования, заявленного в Проекте (формулируется новая научная идея, обосновывается новизна предлагаемой постановки и решения заявленной проблемы)

На основе анализа степени разработанности проблематики исследования можно заключить, что до настоящего времени воспроизводство региональной интеллектуальной, культурной, политической элиты в социально-гуманитарных исследованиях не рассматривалось в аспекте межпоколенческих и межкорпоративных связей внутри философского и культурологического профессионального сообществ, формирующихся и действующих на базе университетских кафедр города и их научных школ, представляющих собой особый кластер в региональной социальной, экономической, культурной жизни. Таким образом, предлагаемый проект обладает высокой степенью научной новизны, а его результаты имеют большую теоретическую и практическую ценность, особенно на региональном материале Волгограда. Наиболее важный аспект научной новизны исследования состоит в проективных возможностях использования его результатов для стратегического планирования развития образования, культуры, экономики региона.

4.6. Предлагаемые подходы и методы, и их обоснование для реализации цели и задачи исследований (Развернутое описание предлагаемого исследования; форма изложения должна дать возможность эксперту оценить новизну идеи Проекта, соответствие подходов и методов исследования поставленным целям и задачам, надежность получаемых результатов)

В исследовании весьма продуктивным будет исследование межпоколенных связей внутри философских и культурологических научных школ волгоградских вузов методом шага поколений; контент-анализ текстового, аудио- и визуального материала (опубликованные сборники об истории вузов, фильмы и



видеозаписи) позволит проанализировать стратегии и логику развития философского профессионального сообщества Волгограда; метод интроспекции позволит осуществить самонаблюдение и самоанализ концептуальных основ деятельности профессионального кластера философов и культурологов города; качественный социологический метод опроса в форме полуструктурированного и неструктурированного интервью позволит получить для анализа личные суждения и оценки ученых/преподавателей и руководителей философских и культурологических кафедр вузов Волгограда, а также размышления молодых ученых, только начинающих свои исследования, сотрудничая с философами и культурологами зрелого и пожилого поколения. Будут применены методологические подходы «понимающей социологии», "социологии духовной жизни", предполагающие не только обнаружение универсальных повторяющихся закономерностей и социальные обобщения, но и интерпретацию уникальных персонально-индивидуальных фактов, явлений, смыслов. Будут применяться структурный, функциональный, системный подход в интерпретации полученных данных, а также элементы дескриптивной и компаративной методологии, метод проективного анализа с элементами социально-культурного прогнозирования.

4.7. Ожидаемые результаты научного исследования и их научная и прикладная значимость.

Будет проведено комплексное интегративное философско-антропологическое и социально-философское исследование региональной специфики формирования философско-культурологического профессионального кластера Волгограда и его потенциала влияния на формирование и воспроизводство интеллектуальной элиты региона в сферах управления и развития региональной культуры, образования, экономики. В результате исследования членами научного коллектива проектной команды будут написаны и изданы 5 научных статей (3 статьи в научных журналах списка ВАК РФ и 2 статьи в научных журналах базы РИНЦ), публикация которых в открытом доступе в печатных и электронных научных изданиях позволит ввести их в научный оборот различных отраслей социально-гуманитарного знания, ориентированных на изучение специфики формирования и воспроизводства городской интеллектуальной элиты.

4.8. Общий план работ на весь срок реализации Проекта (форма представления информации должна дать возможность эксперту оценить реализуемость заявленного плана работы и риски его невыполнения; общий план реализации Проекта даётся с разбивкой по годам)

I этап

Уточнение методологии, разработка методов и инструментария исследования; сбор фактического материала (устные и письменные источники), работа с информационными ресурсами библиотек и архивов г. Волгограда, с Интернет-ресурсами сайтов волгоградских вузов и страниц их философско-культурологических кафедр, групп в социальных сетях.

II этап

Сбор эмпирических данных; сбор материала для компаративного анализа; организация и проведение неструктурированных и полуструктурированных интервью с руководителями кадровых служб, начальниками управлений научно-исследовательской деятельности, заведующими кафедр волгоградских вузов, преподавателями, аспирантами, студентами, сотрудничающими с философско-культурологическими кафедрами вузов Волгограда; расшифровка полученных данных для дальнейшей интерпретации.

III этап

Интерпретация полученных результатов; подготовка и публикация научных статей.

IV этап

Подготовка индивидуальных и общего отчетов по результатам исследования.

4.9. План работ на первый год реализации Проекта (план предоставляется с учетом содержания работ каждого из участников Проекта, предполагаемых поездок)

Шипулина Н.Б.

Проработка методологии исследования межпоколенных отношений в развитии философских и культурологических научных школ, формировавшихся в вузах Волгограда с 1930-х гг. по настоящее



время в аспекте преемственности и инновационных. Сбор эмпирического материала. Участие в разработке и проведении интервьюирования представителей разных поколений представителей философского и культурологического профессионального кластера Волгограда. Интерпретация полученных данных. Написание и публикация 2-х научных статей по итогам исследования.

Щеглова Л.В.

Уточнение методологии исследования межорганизационных связей в философском и культурологическом научном сообществе Волгограда, выявление продуктивных и непродуктивных форм интеллектуального обмена философов и культурологов Волгограда. Анализ деятельности Диссертационных Советов волгоградских вузов в аспекте единства их тематической, проблемно-концептуальной и методологической общности. Интерпретация тематики философских и культурологических исследований научных школ вузов Волгограда в аспекте их вписанности в мировой научный контекст. Интерпретация полученных данных. Написание и публикация 1-й научной статьи по итогам исследования.

Шипицин А.И.

Работа по сбору фактического материала (устные и письменные источники), работа с информационными ресурсами библиотек и архивов г. Волгограда, с Интернет-ресурсами сайтов волгоградских вузов и страниц их философско-культурологических кафедр, групп в социальных сетях. Участие в проведении интервьюирования респондентов. Интерпретация полученных данных. Написание и публикация 2-х научных статей по итогам исследования.

4.10. Ожидаемые научные результаты за первый год реализации Проекта (форма изложения должна дать возможность провести экспертизу результатов и оценить возможную степень выполнения заявленного в Проекте плана работы)

Написание и издание членами исследовательского коллектива проекта 3 статей в научных журналах списка ВАК РФ и 2 статей в научных журналах базы РИНЦ.

4.11. Имеющийся у коллектива научный задел по Проекту (указываются полученные результаты, разработанные программы и методы, экспериментальное оборудование, материалы и информационные ресурсы, имеющиеся в распоряжении коллектива для реализации Проекта)

Проблематика проекта - это в достаточной степени новая исследовательская сфера, однако, у коллектива имеется научный задел, отраженный в научных и учебно-методических публикациях, содержание которых имеет непосредственное отношение к теме проекта. Так руководитель проекта Н.Б. Шипулина в своих научных работах длительное время занимается исследованием специфики межпоколенных связей при смене культурных парадигм, выявить специфику формирования нескольких поколений местной волгоградской интеллектуальной элиты - научной, культурной, властной.

Философ культуры Щеглова Л.В. является крупным специалистом в области философской антропологии, разрабатывает психоисторический подход к осмыслению русской культуры и философское россиеведение, развивает аксиолого-персоналистическую культурологию. Ее опубликованные труды станут чрезвычайно значимыми для проекта с точки зрения философской методологии исследования региональной специфики формирования профессионального сообщества философов и культурологов и будут основанием для микромасштабного изучения динамики интеллектуальных элит российского общества на региональном уровне, для понимания особенностей городской идентичности Волгограда в аспекте идей и ценностей философских и культурологических научных школ, сложившихся и развивающихся в университетах города. Также результаты таких исследований Л.В. Щегловой позволят вписать динамику развития научных трендов региональной философии и культурологии в мировой контекст.

Культуролог Шипицин А.И. является специалистом в сфере исследований виртуальных форм культурного бытия, социальных, антропологических, психологических проблем личностного бытия в компьютерных социальных сетях. Этот теоретико-методологический потенциал будет использован в ходе работы над проектом для изучения современных способов осуществления профессиональной коммуникации и интеллектуального обмена представителей профессионального научного сообщества



философов и культурологов Волгограда в виртуальной среде социальных сетей Интернет.

В настоящее время у исследовательского коллектива имеются собранные фактические и биографические сведения о создании и развитии философских кафедр Волгоградского государственного социально-педагогического университета, Волгоградского государственного технического университета, Волгоградского государственного медицинского университета, Волгоградского государственного аграрного университета, Волгоградского государственного университета, Волгоградского филиала Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ.

В распоряжении исследовательского коллектива имеются исследования и публикации, связанные с развитием философских научных направлений и школ в волгоградских вузах. Имеются опубликованные статьи о таких форматах существования философского дискурса в региональном аспекте, как:

- 1) Общество "Интеллектуальные среды";
- 2) Киноклубы с философско-культурологическими концептуальными основаниями;
- 3) Философские лектории;
- 4) Экспертные формы участия волгоградских философов и культурологов в разного рода конкурсах и фестивалях.

Собран фактический материал о научных мероприятиях - конференциях, семинарах, дискуссионных площадках и других формах интеллектуального обмена, организованных и проведенных философскими кафедрами вузов Волгограда.

4.12. Публикации (не более 15) участников коллектива, включая Руководителя проекта, наиболее близко относящиеся к Проекту за последние 5 лет (для каждой публикации при наличии указать ссылку в сети Интернет для доступа эксперта к аннотации или полному тексту публикации)

1) Научная статья: Шипулина Н.Б., Шипулин В.Н. Культура и образование как стратегический ресурс развития городов Юга России (на примере Волгограда) // Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Управление стратегическим потенциалом регионов России: методология, теория, практика» / Волгоградский гос. техн. ун-т; редкол.: А.В.Копылов (отв. ред.) и др. - Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. Часть 1. - 316 с. С. 174-175. Режим доступа: <http://edu.vspu.ru/culturex/o-nas/prepodavateli/shipulina/>

2) Научная статья: Шипулина Н.Б. Реалогические элементы этнических культур Юга России как ресурс межнационального взаимодействия // Известия ВолгГТУ. 2014. № 16 (143). Серия «Проблемы социально-гуманитарного знания». Выпуск 18. С. 44-47. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22654132_55207040.pdf

3) Научная статья: Шипулина Н.Б., Шипулин В.Н. Трансляция локально-культурных ценностей в деятельности этноконфессиональных образовательных учреждений и общественных организаций г. Волгограда // Известия ВолгГТУ. 2015. № 8 (171). Серия «Проблемы социально-гуманитарного знания». Выпуск 22. С. 18-21. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_24907650_98256966.pdf

4) Научная статья: Шипулина Н.Б. Кинофестиваль в социальной антропологии города: кинодвижение и кинообщество в Волгограде // Wschodnioeuropejskie Czasopismo Naukowe (East European Scientific Journal). Warszawa, Polska. 2016. № 5. Р. 46-54. Режим доступа: <http://edu.vspu.ru/culturex/o-nas/prepodavateli/shipulina/>

5) Научная статья: Шипулина Н.Б. Человек в городской культуре: опыт реализации учебной программы дисциплины по выбору «Культурная антропология города» // Вестник Ассоциации вузов туризма и сервиса. Том 10. 2016. № 2. С. 99-102. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_25996481_69662301.pdf

6) Монография: Шипулина Н.Б., Щеглова Л.В., Шипицин А.И., Плужникова Н.Н., Елистратова Е.А. Антропология вещи в городской культуре: концептуальные основы и поиск метода / Монография. - Волгоград: Издательство Волгоградского института управления - филиала ФБГОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы», 2016. - 166 с. Режим доступа: <http://edu.vspu.ru/culturex/glavnaya/proekti/proekt-po-grantu-rgnf-2016-antropologiya-veshhi-v-kulture-volgograd-obektyi-sredyi-praktiki/>

7) Учебно-методическое пособие: Шипулина Н.Б., Марченко А.Ю., Кудрявых Е.Л. Художественная



- культура Волгограда: учебно-методическое пособие. ФБГОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет». – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала ФБГОУ ВПО РАНХиГС, 2015. – 176 с. Режим доступа: <http://edu.vspu.ru/culturex/o-nas/prepodavateli/shipulina/>
- 8) Научная статья: Щеглова Л.В. Парадоксы элитного образования // Элиты и лидеры: стратегии формирования в современном университете. Материалы Международного конгресса 19-22 апреля 2017 г. - Астрахань: Издательский дом "Астраханский университет", 2017. С. 38-40. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32705431_28566567.pdf
- 9) Научная статья: Щеглова Л.В. Культурные причины кризиса интегративного знания // Известия ВГПУ. Серия «Социально-экономические науки и искусство» № 8 (93). - 2014. С. 4-9. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22805880_55093057.pdf
- 10) Научная статья: Щеглова Л.В., Щеглов В.В. Молодежь как ресурс культурного развития Юга России (на примере Волгоградской области) // Сборник научных трудов Всероссийской научно-практической конференции «Управление стратегическим потенциалом регионов России: методология, теория, практика» / Волгоградский гос. техн. ун-т; редкол.: А.В. Копылов (отв. ред.) и др. – Волгоград: ИУНЛ ВолгГТУ, 2014. Часть 1. - 316 с. - С. 178-179.
- 11) Научная статья: Щеглова Л.В., Клейтман А.Ю. Гуманистический потенциал культурологии в формировании межличностного доверия // Известия ВолгГТУ. 2014. № 3 (140). Серия «Проблемы социально-гуманитарного знания». С. 79-82. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_22254043_47968423.pdf
- 12) Научная статья: Шипицин А.И., Щеглова Л.В. Культурный брендинг Волгограда: условия и проблемы // Каспийский регион: политика, экономика, культура. 2017. № 4(53). С. 137-145. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_32615962_42284371.pdf
- 13) Научная статья: Шипицин А.И., Кутепова О.А. Современные тенденции и проблемы высшего образования в России // Материалы XI международной научно-практической конференции «Академическая наука – проблемы и достижения». 6-7 февраля 2017 г. North Charleston, USA Том 1. С. 34-40. Режим доступа: https://elibrary.ru/download/elibrary_28514430_45767037.pdf



Форма 5 Сведения по организации экспедиции и/или полевых исследований по тематике Проекта

Сведения по организации экспедиции и/или полевых исследований в первый год реализации Проекта

5.1. Научная цель экспедиции (полевых исследований)

5.2. Обоснование необходимости экспедиции. Основные задачи экспедиции. Связь экспедиции с целями и задачами Проекта.

5.3. Обоснование необходимости полевых работ. Основные задачи полевых исследований. Связь полевых исследований с целями и задачами Проекта.

5.4. Регион проведения экспедиции (полевых испытаний)

5.5. Название района проведения экспедиции (полевых испытаний) в составе региона

5.6. Сроки проведения экспедиции (полевых исследований)

5.7. Перечень средств транспорта, оборудования и материалов, имеющихся в наличии, для проведения экспедиции

5.8. Перечень и назначение оборудования, имеющегося в наличии, для проведения полевых исследований